

Schoolgids

als handige wegwijzer

Schulprogramm

als praktischer Leitfaden



2025/26

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en lezers!

Een bijzonder en succesvol schooljaar ligt achter ons – een jaar vol gezamenlijke inzet, nieuwe ervaringen en vele mooie herinneringen. We hebben veel bereikt: tal van activiteiten in de openbaarheid, de nauwe samenwerking met de gemeente, de kerken en onze partners in Nederland stonden in het teken van “80 jaar vrijheid”.

We zijn er trots op dat onze school het predicaat Euregioprofielschool heeft ontvangen, dat we een nieuwe partnerschool in Nederland hebben gevonden en dat ons het keurmerk School zonder Racisme – School met Courage is toegekend. Deze ontwikkelingen laten zien dat we als school de goede weg zijn ingeslagen en samen verder groeien.

In het nieuwe schooljaar richten we onze blik vooruit. De verdere ontwikkeling van coöperatieve werkvormen en een gedifferentieerd en niveaugerecht Nederlands onderwijs staan centraal. Ons doel is de leerlingen op te vangen waar ze staan en hen zo goed mogelijk individueel te begeleiden.

We kijken uit naar nieuwe ontmoetingen, boeiende projecten en het voortzetten van onze goede samenwerking binnen de schoolgemeenschap. Samen willen we ook in de toekomst onze school verder vormgeven als een levendige plek van leren en samenleven.

Kranenburg, September 2025
Nicole Derksen

Vorwort

Liebe Schüler:innen, Eltern und Leser!

Ein ereignisreiches und erfolgreiches Schuljahr liegt hinter uns – ein Jahr voller gemeinsamer Anstrengungen, neuer Erfahrungen und schöner Erinnerungen. Wir haben viel erreicht: Zahlreiche Aktivitäten in der Öffentlichkeit, die enge Zusammenarbeit mit der Gemeinde, den Kirchen und unseren Partnern in den Niederlanden standen ganz im Zeichen von „80 Jahre Freiheit“.

Besonders stolz sind wir darauf, dass unsere Schule das Siegel Euregioprofil-Schule erhalten hat, dass wir eine neue Partnerschule in den Niederlanden gewinnen konnten und dass uns das Siegel Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage verliehen wurde. Diese Entwicklungen zeigen, dass wir uns als Schule in die richtige Richtung bewegen und gemeinsam weiterwachsen.

Im neuen Schuljahr richten wir unseren Blick nach vorne. Im Mittelpunkt stehen die weitere Förderung kooperativer Lernformen sowie die Entwicklung eines differenzierten und niveaugerechten Niederländischunterrichts. Unser Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler dort abzuholen, wo sie stehen, und sie bestmöglich individuell zu fördern.

Wir freuen uns auf viele neue Begegnungen, spannende Projekte und die Fortsetzung unserer guten Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft. Gemeinsam wollen wir auch in Zukunft unsere Schule als einen lebendigen Ort des Lernens und Miteinanders gestalten.

Kranenburg, September 2025
Nicole Derksen

Inhoud

schoolgids

1. Uitgangspunten
2. Dagelijkse gang van zaken
3. Onderwijskundige zaken
 - 3.1.1. Lessentabel Erprobingsstufte: Klassen 5 en 6
 - 3.1.2. Lessentabel Mittelstufe: Klassen 7, 8, 9 en 10
 - 3.2.1. Erprobingsstufte
 - 3.2.2. Klas 5
 - 3.2.3. Klas 6
 - 3.3.1. Mittelstufe
 - 3.3.2. Klas 7
 - 3.3.3. Klas 8
 - 3.3.4. Klas 9
 - 3.3.5. Klas 10
 - 3.3.6. Toetsing en normering
4. Begeleiding en ondersteuning
 - 4.1. Mentoren
 - 4.2. Lernzeiten
 - 4.3. Dyslexiebeleid LRS
5. Internationalisering
6. Schoolkeurmerken
 - 6.1. School zonder racisme
 - 6.2. Euregioprofielschule
7. Regels, inspraak & overleg, klachtenregeling
 - 7.1. Schoolregels en regels voor gebruik van iPads en mobiele telefoons etc.
 - 7.2. Betrokkenheid ouders/verzorgers bij school
 - 7.3. Klankbordgroep
 - 7.4. Klachtenregeling
8. Financiële zaken
 - 8.1. Schoolboeken en schoolmiddelen
 - 8.2. Ouderbijdrage
 - 8.3. Overige, facultatieve kosten
 - 8.4. Verzekering
9. Personalia
 - 9.1. Bestuur
 - 9.2. Schoolleiding
 - 9.3. Bedrijfsleiding
 - 9.4. Docenten
 - 9.5. Onderwijsondersteunend personeel
 - 9.6. Förderverein

Inhalt

Schulprogramm

1. Grundsätze
2. Der Schulalltag
3. Bildungsangelegenheiten
 - 3.1.1. Stundentafel Erprobungsstufte: Jahrgangsstufen 5 und 6
 - 3.1.2. Stundentafel Mittelstufe: Jahrgangsstufen 7, 8, 9 und 10
 - 3.2.1. Erprobingsstufte
 - 3.2.2. Klasse 5
 - 3.2.3. Klasse 6
 - 3.3.1. Mittelstufe
 - 3.3.2. Klasse 7
 - 3.3.3. Klasse 8
 - 3.3.4. Klasse 9
 - 3.3.5. Klasse 10
 - 3.3.6. Prüfungen und Benotung
4. Begleitung und Unterstützung
 - 4.1. Mentoren
 - 4.2. Lernzeiten
 - 4.3. Dyslexie und LRS
5. Internationalisierung
6. Schulsiegel
 - 6.1. Schule ohne Rassismus
 - 6.2. Euregioprofielschule
7. Regeln, Mitarbeit & Mitbestimmung, Widerspruchsregelungen
 - 7.1. Schulregeln, Gebrauch von iPads, Mobiltelefonen etc.
 - 7.2. Elternmitwirkung
 - 7.3. Resonanzgruppe
 - 7.4. Widerspruchsregelungen
8. Finanzielle Angelegenheiten
 - 8.1. Schulbücher und Unterrichtsmaterialien
 - 8.2. Elternbeiträge
 - 8.3. Sonstige, fakultative Kosten
 - 8.4. Versicherung
9. Personalia
 - 9.1. Schulträger
 - 9.2. Schulleitung
 - 9.3. Geschäftsführung
 - 9.4. Lehrer
 - 9.5. Unterrichtsunterstützendes Personal
 - 9.6. Förderverein

1. Uitgangspunten

Sinds de oprichting van onze Duits-Nederlandse school in 2016 zijn we stevig verankerd in de gemeente Kranenburg en het regionale onderwijslandschap. Ons belangrijkste doel blijft de ontwikkeling van de “competente grensbürger”: we willen onze leerlingen niet alleen vloeiend Duits en Nederlands leren spreken, maar hen ook de vaardigheden meegeven om kansen aan beide kanten van de grens te benutten – of het nu gaat om verenigingen, vrije tijd of de planning van hun verdere studie- en loopbaantraject. Onze school is tweetalig en gebruikt Duits en Nederlands als gelijkwaardige onderwijstalen en voertalen. Voor ons betekent “gebalanceerde tweetaligheid” dat beide talen gelijkwaardig worden gebruikt, zonder dat alles dubbel gezegd of geschreven hoeft te worden.

Persoonlijk leren is een essentieel onderdeel van ons pedagogische concept. We hechten veel waarde aan het feit dat elke leerling uniek is en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Binnen duidelijke kaders krijgen leerlingen de vrijheid om hun eigen leerweg te ontdekken en te volgen. Wekelijkse mentorgesprekken zorgen daarbij voor persoonlijke begeleiding, zodat niemand onderweg verloren gaat.

Als kleine, overzichtelijke school kennen we elkaar goed en hechten we veel waarde aan persoonlijke relaties. Vertrouwen, eerlijkheid, respect en positieve verwachtingen vormen de basis van onze gemeenschap. Daarnaast zijn gezondheid, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid belangrijke waarden die ons dagelijks samenleven vormgeven.

Wij, als leraren, zien onszelf als lerende rolmodellen en willen leerlingen laten zien dat leren een leven lang doorgaat. Door ons eigen leerproces met hen te delen, werken we eraan dat ze zelfstandig worden en dat wij op een dag overbodig zijn.

1. Grundsätze

Seit der Gründung unserer Deutsch-Niederländischen Schule im Jahr 2016 sind wir in der Gemeinde Kranenburg und der regionalen Schullandschaft fest verwurzelt. Unser zentrales Bildungsziel bleibt der “kompetente Grenzbürger”: Unseren Schülern und Schülerinnen möchten wir nicht nur ermöglichen, fließend Deutsch und Niederländisch zu sprechen, sondern sie auch dazu befähigen, die Chancen beider Länder zu nutzen – sei es in Vereinen, in der Freizeit oder bei der Planung ihrer weiteren Bildungs- und Berufswege.

Unsere Schule ist zweisprachig und nutzt Deutsch und Niederländisch als gleichwertige Unterrichts- und Verkehrssprachen. “Balancierte Zweisprachigkeit” bedeutet für uns, dass beide Sprachen gleichermaßen gelebt werden, ohne dass alles doppelt gesagt oder geschrieben wird.

Individualisiertes Lernen ist ein zentraler Bestandteil unseres pädagogischen Konzepts. Wir legen Wert darauf, dass jeder Schüler und jede Schülerin einzigartig ist und sich in seinem eigenen Tempo entfalten kann. Innerhalb klarer Rahmenbedingungen haben die Schüler die Freiheit, ihren eigenen Lernweg zu erkunden und zu gestalten. Wöchentliche Mentorengespräche sichern dabei die persönliche Begleitung und Unterstützung, damit niemand auf seinem Weg verloren geht. Als überschaubare Schule kennen sich alle gut und legen Wert auf persönliche Beziehungen. Ein vertrauensvolles Miteinander, geprägt von Ehrlichkeit, Respekt und positiven Erwartungen, bildet die Grundlage unserer Gemeinschaft. Darüber hinaus sind Themen wie Gesundheit, Nachhaltigkeit und gesellschaftliches Engagement wichtige Werte, die unser tägliches Miteinander prägen.

Wir Lehrerinnen und Lehrer sehen uns selbst als lernende Vorbilder und möchten den Schülern zeigen, dass Lernen ein lebenslanger Prozess ist. Indem wir unseren eigenen Lernweg mit ihnen teilen, arbeiten wir darauf hin, dass sie selbstständig werden und wir unsere Rolle eines Tages überflüssig machen.

2. Dagelijkse gang van zaken

Hoe ziet de dagelijkse praktijk op de euregio realschule Kranenburg eruit? Wat is belangrijk om te weten als het gaat om bijvoorbeeld lesroosters, ziek melden of te laat komen? En hoe zit het met vakanties, vrije dagen of het gebruik van smartphones, smartwatches en iPads? In dit hoofdstuk zetten we deze informatie voor u op een rij.

Schoolleiding en managementteam

De leiding van onze school is in handen van mevrouw Nicole Derksen. Zij wordt in haar werk ondersteund door het managementteam (MT), dat bestaat uit drie docenten. Samen zorgen zij voor een goede organisatie en een duidelijke koers voor de school. Het managementteam helpt bij het voorbereiden van vergaderingen, het bespreken van belangrijke onderwerpen en het meedenken over de ontwikkeling van de school. Ook fungeert het team als sparringpartner voor de schoolleider. Door deze samenwerking kunnen beslissingen zorgvuldig worden genomen en wordt de kwaliteit van ons onderwijs en de schoolontwikkeling verder versterkt.

Secretariaat

Het secretariaat is voor veel vragen het eerste aanspreekpunt en helpt ouders en leerlingen graag verder. Tijdens de lestijden is het secretariaat steeds geopend en bereikbaar.

Schooltijden

Op alle dagen, behalve dinsdag, hebben alle leerlingen les tot 15.00 uur. Op dinsdag eindigen de lessen al om 14.00 uur.

2. Der Schulalltag

Wie gestaltet sich der Schulalltag an der euregio realschule Kranenburg? In diesem Abschnitt finden Sie alles, was Sie über Stundenpläne, Krankmeldungen und Verspätungen wissen müssen. Auch finden Sie hier alles über Ferien, schulfreie Tage und den Gebrauch von iPads und Handys und Smartwatches in der Schule.

Schulleitung und Management-Team

Die Leitung unserer Schule liegt in den Händen von Frau Nicole Derksen. In ihrer Arbeit wird sie vom Management-Team (MT), das aus drei Lehrkräften besteht, unterstützt. Gemeinsam sorgen sie für eine gute Organisation und eine klare Ausrichtung der Schule. Das Management-Team unterstützt bei der Vorbereitung von Konferenzen, der Besprechung wichtiger Themen und denkt aktiv über die Weiterentwicklung der Schule mit. Außerdem dient das Team der Schulleiterin als Sparringspartner. Durch diese Zusammenarbeit können Entscheidungen sorgfältig getroffen werden und die Qualität unseres Unterrichts sowie die Schulentwicklung werden weiter gestärkt.

Sekretariat

Das Sekretariat ist für viele Anliegen der erste Ansprechpartner und unterstützt gerne bei Fragen. Während der Unterrichtszeiten ist das Sekretariat stets geöffnet und erreichbar.

Unterrichtszeiten

An allen Tagen außer dienstags haben alle Schüler:innen Unterricht bis 15:00 Uhr. Am Dienstag endet der Unterricht bereits um 14:00 Uhr.

De lestijden zijn als volgt:

Lestijden op de euregio realschule Kranenburg

Flextijd en mentorgesprek	07:45	-	08:15 uur
1e blok	08:30	-	10:00 uur
Pauze	10:00	-	10:20 uur
2e blok	10:00	-	11:50 uur
Pauze	11:50	-	12:30 uur
3e blok	12:30	-	14:00 uur
Pauze	14:00	-	14:15 uur
Leertijd	14:15	-	15:00 uur

Das sind die Unterrichtszeiten:

Unterrichtszeiten am euregio realschule Kranenburg

Flexzeit und Mentorgespräche	07:45	-	08:15 Uhr
1.Block	08:30	-	10:00 Uhr
Pause	10:00	-	10:20 Uhr
2.Block	10:00	-	11:50 Uhr
Pause	11:50	-	12:30 Uhr
3.Block	12:30	-	14:00 Uhr
Pause	14:00	-	14:15 Uhr
Lernzeit	14:15	-	15:00 Uhr

Start van het schooljaar 2025/26

De eerste schooldag voor de klassen 6 t/m 10 in het schooljaar 2025/26 is op woensdag 27 augustus 2025. We beginnen die dag met een mentoruur en starten vervolgens met onze schoolprofiel dagen. Tijdens deze dagen richten we ons op wat wij als school belangrijk vinden: het vastleggen en naleven van regels en in het bijzonder het versterken van coöperatieve werkvormen, die we schoolbreed willen uitbreiden en inoefenen. **De reguliere lessen volgens het rooster beginnen op maandag 1 september 2025.**

Voor de leerlingen van de 5e klassen start het schooljaar eveneens op 27 augustus, maar pas om 14.00 uur. Van donderdag 28 augustus t/m dinsdag 2 september nemen de nieuwe vijfdeklassers deel aan een introductieweek om elkaar beter te leren kennen.

Op het programma staan onder andere:

- een schoolverkenning,
- het spel "Appel & Ei",
- fietstochten,
- sportactiviteiten,
- en een gezamenlijke excursie naar Ierland.

Houd er rekening mee dat het programma op korte termijn gewijzigd kan worden. De reguliere lessen voor de 5e klassen beginnen op donderdag 28 augustus 2025.

Individuele begeleiding/mentorgesprek

Elke week bespreken de leerlingen hun voortgang met de mentor. Naast algemene onderwerpen over hun welzijn staat vooral de voortgang met de taken van het "weekplan" centraal. Het mentorgesprek duurt ongeveer 10 minuten en vindt wekelijks op een vast tijdstip plaats.

Beginn des Schuljahres 2025/26

Der erste Schultag für die Klassen 6 bis 10 im Schuljahr 2025/26 ist am Mittwoch, den 27. August 2025. Wir beginnen an diesem Tag mit einer Mentorstunde und starten anschließend mit unseren Schulprofieltagen. Während dieser Tage konzentrieren wir uns auf das, was uns als Schule wichtig ist: das Festlegen und Einhalten von Regeln sowie insbesondere die Stärkung von kooperativen Arbeitsformen, die wir schulweit weiter ausbauen und einüben wollen. **Der reguläre Unterricht nach Stundenplan beginnt am Montag, den 2. September 2025.**

Für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen beginnt das Schuljahr ebenfalls am 27. August, allerdings erst um 14.00 Uhr. Von Donnerstag, den 28. August, bis Dienstag, den 2. September nehmen die neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler an einer Einführungswoche teil, um sich gegenseitig besser kennenzulernen.

Auf dem Programm stehen unter anderem:

- eine Schulrallye,
- das Spiel „Apfel & Ei“,
- Fahrradtouren,
- sportliche Aktivitäten,
- sowie ein gemeinsamer Ausflug nach Ierland.

Bitte beachten Sie, dass es hierbei kurzfristig zu Programmänderungen kommen kann. Der reguläre Unterricht für die 5. Klassen beginnt am Donnerstag, den 28. August 2025.

Individuelle Betreuung / Mentorgespräche

Jede Woche besprechen die Schüler:innen ihren Lernfortschritt mit dem Mentor. Neben allgemeinen Themen des Wohlbefindens steht vor allem der Fortschritt bei den Aufgaben des „Wochenplans“ im Mittelpunkt. Das Mentorengespräch dauert etwa 10 Minuten und findet wöchentlich zu einem festen Zeitpunkt statt.

Schoolmaatschappelijk werk

Sinds begin 2024 is er een schoolmaatschappelijk werker aan onze school werkzaam. Het werk van de schoolmaatschappelijk werker heeft als doel om leerlingen in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling te ondersteunen. Dit omvat de begeleiding van individuele leerlingen en groepen, evenals de uitvoering van verschillende preventieprogramma's die gericht zijn op het verbeteren van het schoolklimaat en het omgaan met uitdagingen in het dagelijks schoolleven.

Lesuitval

Betrouwbare school: altijd onderwijs en opvang

Op onze school kunnen ouders en leerlingen rekenen op continuïteit. Lessen gaan in principe altijd door. Wanneer een leerkracht onverwacht afwezig is, zorgen wij voor vervanging of een zinvolle activiteit. Als naar huis gaan niet mogelijk is, is er altijd een noodopvanggroep met toezicht en passend werk. In de hogere groepen (5–8) proberen we lesuitval zoveel mogelijk op te vangen door vervangingslessen, zodat het leerproces niet stilvalt. Indien gewenst kan er aan het einde van een korte dag (14 uur) en flextijd worden ingericht. Vanaf na de herfstvakantie zullen er ook regelmatige AGs zijn. Zo bieden we zekerheid: de school is en blijft betrouwbaar – er is altijd een plek waar leren en opvang doorgaan.

Schulsozialarbeit

Seit Anfang 2024 ist eine Schulsozialarbeiterin an unserer Schule tätig. Die Arbeit der Schulsozialarbeiterin hat das Ziel, Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung zu unterstützen. Dies umfasst die Begleitung einzelner Schüler und Gruppen sowie die Durchführung verschiedener Präventionsprogramme, die darauf abzielen, das Schulklima zu verbessern und Herausforderungen im täglichen Schulleben zu bewältigen.

Unterrichtsausfall

Verlässliche Schule: immer Unterricht und Betreuung

An unserer Schule können Eltern und Kinder auf Kontinuität zählen. Der Unterricht findet in der Regel immer statt. Sollte eine Lehrkraft unerwartet ausfallen, sorgen wir für Vertretung oder eine sinnvolle Beschäftigung. Wenn ein Nachhausegehen nicht möglich ist, kann kurzfristig eine Notbetreuungsgruppe mit Aufsicht und geeigneten Aufgaben eingerichtet werden. In den höheren Klassen (5–8) versuchen wir Unterrichtsausfall so weit wie möglich durch Vertretungsstunden aufzufangen, damit der Lernprozess nicht unterbrochen wird. Am Ende eines kurzen Schultages (14 Uhr) bieten wir außerdem eine Flexzeit

Zelfstudie tijdens de zogenoemde Lernzeit

Alle leerlingen hebben iedere dag zelfstudie-uren in hun rooster. Deze zelfstudie-uren, oftewel Lernzeiten, brengen zij door in een van de klaslokalen of in een van de stille-lokalen van de school. In ieder lokaal is een leraar aanwezig met wie vragen over de inhoud van de stof besproken kunnen worden.

Ondersteuningslessen

We proberen de ondersteuningslessen zoveel mogelijk tijdens de leertijden te plannen. Het kan zijn dat hiervoor ook de leertijden in de ochtend worden gebruikt. Als uw kind aan een ondersteuningsles deelneemt die in de ochtend plaatsvindt, is de vroege leertijd vanzelfsprekend verplicht.

Sportdagen

Elk jaar organiseren we een sportdag op school. Daarnaast nemen de leerlingen van groep 7 en 8 deel aan een sportdag in het kader van de Konings spelen in Groesbeek.

Projectweken

Drie keer per jaar organiseren we projectweken, die doorgaans een week voor de herfstvakantie, een week voor de voorjaarsvakantie en een week voor de zomervakantie plaatsvinden. Deze weken bevorderen interdisciplinair leren, waarbij leerlingen kennis uit verschillende vakken combineren en praktisch toepassen. Ook worden teamwerk, eigen verantwoordelijkheid en denk- en probleemoplossende vaardigheden versterkt.

De afwisselende opzet van de projecten wekt interesse voor bepaalde onderwerpen en vergroot de motivatie. In sommige leerjaren dienen de projectweken ook om vakken die niet in het reguliere lesrooster passen, in compacte vorm aan te bieden. Daarnaast vinden in sommige gevallen schoolreisjes tijdens de projectweken plaats.

Lernzeiten

Lernzeiten sind fester Bestandteil des Stundenplanes und für alle Schüler und Schülerinnen obligatorischer Unterr. Die Lernzeiten finden in den dafür vorgesehenen Klassenräumen statt. Die Lernzeiten werden von Lehrern betreut.

Förderunterricht

Förderunterrichte versuchen wir nach Möglichkeit in die Lernzeiten zu legen. Es kann sein, dass dazu auch die Morgenlernzeiten genutzt werden. Sollte ihr Kind an einem Förderunterricht teilnehmen und dieser liegt am morgen, dann ist die frühe Lernzeit selbstverständlich obligatorisch.

Sporttage

Jedes Jahr organisieren wir einen Sporttag in der Schule. Zusätzlich nehmen die 5. und 6. Klässler an einem Sporttag im Rahmen der Königsspiele in Groesbeek teil.

Projektwochen

Dreimal im Jahr veranstalten wir Projektwochen, die in der Regel eine Woche vor den Herbstferien, eine Woche vor den Osterferien und eine Woche vor den Sommerferien stattfinden. Diese Wochen fördern interdisziplinäres Lernen, indem die Schüler:innen Wissen aus verschiedenen Fächern verknüpfen und praktisch anwenden. Dabei werden Teamarbeit, Eigenverantwortung sowie Denk- und Problemlösungsfähigkeiten gestärkt.

Die abwechslungsreiche Gestaltung der Projekte weckt das Interesse an bestimmten Themen und steigert die Motivation. In einigen Jahrgängen dienen die Projektwochen dazu, Fächer, die nicht im regulären Stundenplan unterrichtet werden können, in kompakter Form anzubieten. Zudem finden in manchen Fällen Klassenfahrten während der Projektwochen statt.

Compactdagen/blokdagen

De keuzevakken moeten in blokken van drie uur worden gegeven. Daarom hebben we besloten de derde wekelijkse lesuur te besparen en drie keer per semester zogenaamde compactdagen aan te bieden. Op deze dagen hebben de leerlingen uitsluitend hun keuzevak. Dit biedt de mogelijkheid om onderwerpen projectmatig intensief te behandelen en eventueel met buitenschoolse leerplaatsen te verbinden.

Preventieprogramma's

Gedurende het jaar zijn er voor alle klassen verschillende en leeftijdsadequate preventieprogramma's. Van anti-pestprogramma's tot stressmanagement, alles is aanwezig. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de kalender op de website.

Feest- en herdenkingsdagen en culturele activiteiten

De school is gesloten op de officiële feestdagen die in Noordrijn-Westfalen gelden. Dit geldt ook voor de algemene feestdagen die in Noordrijn-Westfalen als vrije dag zijn aangemerkt. De Nederlandse feestdagen gelden niet voor onze school. Wel besteden wij aandacht aan dodenherdening, bevrijdingsdag en koningsdag. Verder zijn er feestelijkheden voor Sinterklaas en Kerstmis.

Kompakttage

Die Wahlpflichtfächer müssen dreistündig unterrichtet werden. Daher haben wir beschlossen, die dritte Wochenstunde einzusparen und dreimal im Halbjahr sogenannte Kompakttage anzubieten. An diesen Tagen haben die Schüler ausschließlich ihr Wahlpflichtfach. Dies ermöglicht es, Themen projektartig intensiv zu bearbeiten und gegebenenfalls mit außerschulischen Lernorten zu verbinden.

Präventionsprogramm

Durchs Jahr hindurch gibt es für alle Klassen unterschiedliche und altersgerechte Präventionsprogramme. Von Anti-Mobbing-Programmen bis Stressbewältigung ist alles dabei. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Kalender auf der Website.

Fest- und Feiertage

Die Schule ist an den gesetzlichen Feiertagen in Nordrhein-Westfalen geschlossen. Dies gilt auch für die allgemeinen Feiertage, die für Nord-Rheinwestfalen gelten. Die niederländischen Feiertage gelten für unsere Schule nicht. Wir berücksichtigen aber selbstverständlich den 4. und 5. Mai. Am Koningsdag gibt es bei uns besondere Aktivitäten. Selbstverständlich feiern wir auch St.Nikolaus und Weihnachten.

Schoolfeest(en)

School- en klassenfeesten mogen natuurlijk niet ontbreken in het rijtje bijzondere activiteiten. We houden een paar keer per jaar een feest voor alle leerjaren. Dat kan goed omdat we een kleine school zijn. Leerlingen vinden het erg leuk om samen met de hele school feest te vieren. Daarnaast worden er soms ook klassenfeesten gehouden.

Individuele begeleiding/mentorgesprek

Elke week bespreken de leerlingen hun voortgang met de mentor. Naast algemene onderwerpen over hun welzijn staat vooral de voortgang met de taken van het "weekplan" centraal. Het mentorgesprek duurt ongeveer 10 minuten en vindt wekelijks op een vast tijdstip plaats.

Schulfeste

Schul- und Klassenfeste gehören selbstverständlich auch zu den besonderen Aktivitäten. Über das Jahr verteilt gibt es Feste für die ganze Schule: Schüler, Lehrer und Eltern.

Individuelle Betreuung / Mentorgespräche

Jede Woche besprechen die Schüler:innen ihren Lernfortschritt mit dem Mentor. Neben allgemeinen Themen des Wohlbefindens steht vor allem der Fortschritt bei den Aufgaben des „Wochenplans“ im Mittelpunkt. Das Mentorengespräch dauert etwa 10 Minuten und findet wöchentlich zu einem festen Zeitpunkt statt.

Vakanties en vrije dagen

Overzicht van alle vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2025-2026

Dag van de Duitse Eenheid	03 okt. 2025
Herfstvakantie	13 okt. 2025 t/m 24 okt. 2025
Allerheiligen	xx
Kerstvakantie	22 dec. 2025 t/m 06 jan. 2026
Carnavalsvakantie	16 feb t/m 20 feb 2026
Paasvakantie	14 mrt.2026 t/m 26 mrt 2026
Dag van de arbeid	01 mei 2026
Hemelvaart	14 mei
Brugdag	15 mei
Pinkstervakantie	25-26 mei
Sacramentsdag	04 juni
Brugdag	05 juni
Zomervakantie	20 juli t/m 01 september

Ferien und unterrichtsfreie Tage

Übersicht von allen Schulferien und unterrichtsfreien Tagen im Schuljahr 2025-2026

Tag der deutschen Einheit	03 okt. 2025
Herbstferien	13 okt. 2025 t/m 24 okt. 2025
Allerheiligen	xx
Weihnachtsferien	22 dec. 2025 t/m 06 jan. 2026
Karnevalsferien	16 feb t/m 20 feb 2026
Osterferien	14 mrt.2026 t/m 26 mrt 2026
Tag der Arbeit	01 mei 2026
Himmelfahrt	14 mei
Brückentag	15 mei
Pfingstferien	25-26 mei
Fronleichnam	04 juni
Brückentag	05 juni
Sommerferien	20 juli t/m 01 september

3. Onderwijskundige zaken

3.1.1. Lessentabel brugjaren: Klassen 5 en 6

Lessentabel brugjaar:	Klas 5	Klas 6	Uren
Talen			
Duits	4	4	8 / 8
Nederlands/tweede vreemde taal	2	2	3 / 4
Engels	4	4	8 / 8
Maatschappijvakken			6 / 6
Geschiedenis	-	2	
Aardrijkskunde	2	-	
Politiek	-	-	
(Natuur)wetenschappen			6 / 6
Biologie	2	2	
Scheikunde	-	-	
Natuurkunde	-	2	
Wiskunde	4	4	8 / 8
Kunst & cultuur / muziek / sport			
Kunst	2	2	6 / 6
Muziek	2	2	
Handvaardigheid	-	-	
Filosofie	2	2	4 / 4
Sport	4	4	6-8 / 8
Lessuren	28	30	57-59 / 58
Extra uren/zelfstudie	2	2	4
Totaal	30	32	

3. Bildungsangelegenheiten

3.1.1. Studentafel Erprobungsstufe: Klassen 5 en 6

Studentafel Erprobungsstufe:	Klasse 5	Klasse 6	Stunden
Sprachen			
Deutsch	4	4	8 / 8
Niederländisch/Zweite Fremdsprache	2	2	3 / 4
English	4	4	8 / 8
Sozialwissenschaften			6 / 6
Geschichte	-	2	
Geographie	2	-	
Politik	-	-	
(Natur)wissenschaften			6 / 6
Biologie	2	2	
Chemie	-	-	
Physik	-	2	
Mathe	4	4	8 / 8
Kunst & cultuur / muziek / sport			
Kunst	2	2	6 / 6
Musik	2	2	
Handwerkunst	-	-	
Philosophy	2	2	4 / 4
Sport	4	4	6-8 / 8
Unterrichtsstunden	28	30	57-59 / 58
Extra Stunden/Selbststudium	2	2	4
Totaal	30	32	

3.1.2. Lessentabel voortgezet onderwijs: Klassen 7 t/m 10

Voortgezet onderwijs, klas:	7	8	9	10	Uren
Talen					
Duits	4	4	4	4	16/16
Nederlands/tweede vreemde taal	2	2	2	2	8
Engels	4	4	3	3	14
Maatschappijvakken					15 / 15
Geschiedenis	-	2	2	3	
Aardrijkskunde	2	-	2	-	
Politiek	-	2	-	2	
(Natuur)wetenschappen (Bèta)					16 / 16
Biologie	-	2	2	-	4
Scheikunde	2	2	-	2	6
Natuurkunde	2	2	-	2	6
Wiskunde	4	4	4	4	16 / 16
Kunst & cultuur / muziek / sport					8 / 8
Kunst	-	2	-	2	4
Muziek	2	-	-	-	2
Handvaardigheid	-	-	2	-	2
Filosofie	2	2	2	2	8
Sport	3	3	3	3	10-12 / 12
Keuzevakken (WP)					12
Nederlands +	3	3	3	3	12 / 12
Mens en maatschappij	3	3	3	3	12 / 12
Techniek/Informatica	3	3	3	3	12 / 12
Lesuren	30	32	31	32	115-117 / 125
Extra uren/zelfstudie	3	2	3	2	10
Totaal	33	34	34	34	

3.1.2. Studentafel middelstufte: Jahrgangsstufen 7 bis 10

Mittelstufe, Jahrgangsstufen:	7	8	9	10	Stunden
Sprachen					
Deutsch	4	4	4	4	16/16
Niederländisch/Zweite Fremdsprache	2	2	2	2	8
English	4	4	3	3	14
Sozialwissenschaften					15 / 15
Geschichte	-	2	2	3	
Geographie	2	-	2	-	
Politik	-	2	-	2	
(Natur)wissenschaften (Bèta)					16 / 16
Biologie	-	2	2	-	4
Chemie	2	2	-	2	6
Physik	2	2	-	2	6
Mathe	4	4	4	4	16 / 16
Kunst & Kultur / Muzik / Sport					8 / 8
Kunst	-	2	-	2	4
Musik	2	-	-	-	2
Handwerkkunst	-	-	2	-	2
Philosophy	2	2	2	2	8
Sport	3	3	3	3	10-12 / 12
Wahlpflichtfächer (WP)					12
Niederländisch +	3	3	3	3	12 / 12
Mensch und Gesellschaft	3	3	3	3	12 / 12
Technik/Informatik	3	3	3	3	12 / 12
Unterrichtsstunden	30	32	31	32	115-117 / 125
Extra Stunden/selbststudium	3	2	3	2	10
Totaal	33	34	34	34	

3.2.1. Erprobungsstufe: klassen 5 en 6

De eerste twee schooljaren op de euregio realschule Kranenburg, oftewel de klassen 5 en 6, vormen de zogenoemde Erprobungsstufe uit het schoolsysteem van NRW. Kenmerkend voor de Erprobungsstufe is dat de leerlingen in klas 5 niet kunnen blijven zitten. Aan het einde van klas 6 beslist de overplaatsingsconferentie over de overplaatsing naar klas 7 en de geschiktheid van de leerlingen voor hun verdere schoolloopbaan.

In de loop van de verkennende fase, maar ook daarbuiten, testen we regelmatig de ontwikkeling van het taalniveau met behulp van genormeerde Nederlandse testformaten (DIA-toets). Twee keer per jaar worden de ouders over deze ontwikkeling geïnformeerd.

Zwei Sprachen: Niederländisch und Deutsch

Vanaf de eerste schooldag krijgen de leerlingen les in de twee onderwijstalen van onze school: een deel van de vakken wordt in het Nederlands en een deel in het Duits aangeboden.

Het vak Nederlands wordt in de brugperiode op drie niveaus gegeven. De indeling van de leerlingen gebeurt op basis van een zogenaamde nulmeting met de DIA-toets (taalvaardigheidstoets). Deze toets bepaalt het taalniveau waarmee de leerlingen in klas 5 aan de schooltijd beginnen. Op grond van de toetsresultaten én de professionele beoordeling van de docenten worden de leerlingen in drie niveaugroepen geplaatst. Vanaf klas 8 wordt er uiterlijk geen onderscheid meer gemaakt; alle leerlingen worden volgens dezelfde criteria beoordeeld. Uiteraard is er nog steeds ruimte voor differentiatie binnen de klas.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij Duits of Nederlands, bieden wij remediale lessen aan.

Daarnaast wordt in de middenbouw, waar nodig en vooral voor zij-instromers, individuele taalondersteuning in onze beide schooltalen aangeboden.

3.2.1. Erprobungsstufe: Jahrgangsstufe 5 und 6

In der Sekundarstufe I bilden die Klassen 5 und 6 auch auf der euregio realschule Kranenburg eine besondere pädagogische Einheit, die Erprobungsstufe.

Anknüpfend an die Lernerfahrungen der Kinder in der Grundschule führen die Lehrerinnen und Lehrer die Schülerinnen und Schüler in diesen zwei Jahren an die Unterrichtsmethoden und Lernangebote der euregio realschule heran. Die Schülerinnen und Schüler steigen ohne Versetzung von Klasse 5 in Klasse 6 auf. Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Versetzungskonferenz über die Versetzung in die Klasse 7 und die Eignung der Schülerinnen und Schüler für den weiteren Besuch der Schule.

Im Laufe der Erprobungsstufe, aber auch darüber hinaus testen wir regelmäßig die Entwicklung Sprachstandes mittels normierter niederländischer Testformate. (DIA-Toets). Zweimal im Jahr werden die Eltern über diese Entwicklung informiert.

Zwei Sprachen: Niederländisch und Deutsch

Vom ersten Schultag an werden die Schülerinnen und Schüler in den beiden Unterrichtssprachen unserer Schule unterrichtet: Ein Teil der Fächer wird auf Niederländisch, der andere Teil auf Deutsch angeboten.

Das Fach Niederländisch wird in der Erprobungsstufe auf drei Niveaustufen unterrichtet. Die Einteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt auf Grundlage einer sogenannten nulmeting mit dem DIA-toets (Sprachfeststellungstest). Dieser Test ermittelt das Sprachniveau zu Beginn der Schulzeit in Klasse 5. Auf Basis der Ergebnisse sowie der professionellen Einschätzung der Lehrkräfte werden die Kinder in drei Niveaustufen eingeteilt.

Ab Jahrgangsstufe 8 wird zwischen den Gruppen äußerlich kein Unterschied mehr gemacht; alle Schülerinnen und Schüler werden nach denselben Kriterien beurteilt. Selbstverständlich besteht weiterhin die Möglichkeit der Binnendifferenzierung.

Für Schülerinnen und Schüler, die in den Fächern Deutsch oder Niederländisch Unterstützung benötigen, bieten wir Förderstunden an.

Darüber hinaus wird eine individualisierte Förderung in unseren beiden Schulfremdsprachen in der Mittelstufe nach Bedarf, insbesondere für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger, angeboten.

Vorbereitung op de Mittelstufe

De eerste twee jaren kunt u zien als de voorbereidende fase op de Mittelstufe.

Na afloop van deze twee jaren is duidelijk dat uw kind qua niveau en taalbeheersing op de euregio realschule op zijn of haar plek zit. Uw kind kan naar de Mittelstufe doorstromen.

Wisseling naar het Nederlandse schoolstelsel

Eveneens bestaat er na deze eerste twee jaar de mogelijkheid voor uw kind om naar het voortgezet onderwijs in Nederland door te stromen. Feitelijk is onze klas 6 immers gelijk te stellen met groep 8 van de Nederlandse basisschool.

3.2.2. Klas 5

Vakken

De vakken die in klas 5 worden gevolgd, vindt u in de lessentabel. In klas 5 worden de vakken wiskunde, biologie, politiek en godsdienst in het Duits volgens de Duitse methode gegeven. De vakken aardrijkskunde, kunst en lichamelijke opvoeding worden in de Nederlandse taal aangeboden. De leraren houden bij het vormgeven van het onderwijs rekening met zowel de Kernleerplänen van NRW als de Nederlandse kerndoelen en de referentieniveaus voor Nederlandse taal.

Vorbereitung auf die Mittelstufe

Die Erprobungsstufe ist eine Zeit der Vorbereitung auf die Mittelstufe. Nach dem Durchlaufen der Erprobungsstufe wird beurteilt, ob die euregio realschule für Ihr Kind die geeignete Schulform ist. Im Fall einer regulären Versetzung in die Jahrgangsstufe 7 steht Ihrem Kind der Weg in die Mittelstufe unserer Schule offen.

Übergang in das niederländische Schulsystem

Das Ende der Erprobungsstufe ist aber auch der geeignete Moment für den Übergang auf eine weiterführende Schule in den Niederlanden. Unsere 6. Klasse entspricht nämlich der höchsten Jahrgangsstufe (groep 8) einer niederländischen Grundschule.

3.2.2. 5. Klasse

Fächer

Die in der Klasse 5 unterrichteten Fächer sind in der jeweiligen Stundentafel aufgeführt. Auf Deutsch werden die Fächer Mathematik, Biologie und Politik und Religion unterrichtet, während die Fächer Erdkunde, Kunst und Sport auf Niederländisch erteilt werden. Der Unterricht orientiert sich dabei sowohl an den nordrhein-westfälischen als auch an den niederländischen Lehrplänen.

Jaaroverzicht klas 5

augustus / september

Introductieweek Voor de leerlingen van de 5e klassen begint het schooljaar ook op 27 augustus, maar pas om 14.00 uur. Van 28 tot en met 02 september nemen de nieuwe vijfdeklassers deel aan een introductieweek om elkaar beter te leren kennen. Op het programma staan een schoolverkenning, het spel "Appel & Ei," fietstochten, sport en een gezamenlijke excursie naar Ierland. Houd er rekening mee dat er hierbij op korte termijn programmawijzigingen kunnen optreden. De reguliere lessen voor de 5e klassen beginnen vervolgens op 03 september.

oktober

Projektweek teambuilding und preventieprogramma „Gemeinsam Klasse sein“.

Halloweenfeest op school

november

Open Dag Op zaterdag 8 november introduceren alle leerlingen hun school aan hun ouders/verzorgers en belangstellenden tijdens de open dag.

Vanaf 10 november vindt de eerste reeks oudergesprekken plaats

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school. Ter voorbereiding hierop leren de leerlingen verschillende Sinterklaasliedjes, leren ze over de geschiedenis van het Sinterklaasfeest, maken ze gedichten en worden er typische lekkernijen gebakken.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen Kerst.

Jahresübersicht 5. Klasse

August/September

Einführungswoche Für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen beginnt das Schuljahr ebenfalls am 27. August, jedoch erst um 14.00 Uhr. Vom 28. August bis zum 2. September nehmen die neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler an einer Einführungswoche teil, um sich gegenseitig besser kennenzulernen. Auf dem Programm stehen eine Schulrallye, das Spiel „Apfel & Ei“, Fahrradtouren, Sport sowie ein gemeinsamer Ausflug nach Ierland. Bitte beachten Sie, dass es hierbei kurzfristig zu Programmänderungen kommen kann. Der reguläre Unterricht für die 5. Klassen beginnt anschließend am 3. September.

Oktober

Projektwoche teambuilding und Präventionsprogramm „Gemeinsam Klasse sein“.

Halloweenfeier in der Schule

November

Tag der offenen Tür Am Samstag, den 8. November präsentieren die Schüler die Schule ihren Eltern und der interessierten Öffentlichkeit.

Ab dem 10. November beginnen die Elterngespräche

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember feiern wir in der Schule das St. Nikolausfest. Zur Vorbereitung für das Fest lernen die Kinder deutsche und niederländische Nikolauslieder und erfahren den Hintergrund des St. Nikolausfestes. Außerdem machen sie einander kleine Geschenke, schreiben hierzu Gedichte und backen die typischen St. Nikolaus- Leckereien.

Weihnachten Am 19. Dezember feiern wir in der Schule Weihnachten. In diesem Jahr wird es bunt und ausgelassen, bevor wir uns in den "Winterschlaf" begeben.

voorjaar 2026

Verkenning omgeving Kranenburg

(Deze excursie is in voorbereiding).

april

Koningsspelen De leerlingen uit klas 5 en 6 nemen samen met leerlingen uit Groesbeek en Berg en Dal deel aan de Koningsspelen in Groesbeek.

juli

Schoolreis Dit jaar worden in de projectweek schoolreisjes en schooluitjes gepland.

Schoolfeest Het schoolfeest voor alle leerlingen vindt plaats op 16 juli. Klas 5 blijft dan een nachtje op school slapen.

Laatste schooldag Op 17 juli eindigt ons schooljaar met de rapportuitreiking om 12.00 uur.

Doelstellingsgesprekken klas 5 (Oudergesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

Frühjahr 2026

Erkundung von Kranenburg und Umgebung

(Diese Exkursion ist in Vorbereitung).

April

Koningsspelen Bei den Koningsspelen handelt es sich um ein Sportfest, bei dem Spaß und Teamwork im Vordergrund stehen. Die Klassen 5 und 6 radeln nach Groesbeek um sich damit anderen Schülern aus unserer niederländischen Nachbargemeinde sportlich zu messen.

Juli

Klassenfahrten/Exkursionen Für die Projektwoche können wieder kleine oder größere Ausflüge mit der Klasse geplant werden.

Schulfest Das Schulfest für alle Schüler, Eltern und Freunde der Schule findet am 16. Juli statt. Die Schüler:innen und Mentoren der 5. Klasse übernachten anschließend in der Schule.

Der letzte Schultag Das Schuljahr endet am 17. Juli um 12.00 Uhr nach der Zeugnisausgabe.

Zielgespräche 5. klasse (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

3.2.3. Klas 6

Vakken De vakken die in klas 6 worden gegeven, vindt u in het bijbehorende lesrooster. Biologie, wiskunde en godsdienst worden in het Duits onderwezen, terwijl de vakken muziek, aardrijkskunde, kunst en lichamelijke opvoeding in het Nederlands worden gegeven.

Het onderwijs sluit aan bij zowel de leerplannen van Noordrijn-Westfalen als bij die van Nederland. **Daarnaast is er voor klas 6 één keer per week schoolzwemmen.**

Jaaroverzicht klas 6

september

Herdenking market Garden Traditioneel nemen de leerlingen van klas 5 in september deel aan de activiteiten rond de herdenking van Market Garden. Daarvoor gaan we naar Beek, waar we de leerlingen van de Biezenkampschool ontmoeten. Eerst krijgen de kinderen op de Duivelsberg een beter inzicht in de gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog. Daarna nemen we samen met de Nederlandse basisschoolleerlingen van de Biezenkampschool en enkele veteranen deel aan de herdenkingsplechtigheid.

oktober/ november

Projectweek: Informatica (verplicht vak)

Bezoek aan het Vrijheidsmuseum in Groesbeek
Halloweenfeest op school

Open dag Op zaterdag 8 november presenteren de leerlingen de school aan hun ouders en aan het geïnteresseerde publiek.
Vanaf 10 november beginnen de oudergesprekken.

3.2.3. 6. Klasse

Fächer Die in Klasse 6 unterrichteten Fächer finden Sie in der jeweiligen Stundentafel. Biologie, Mathematik und Religion werden auf Deutsch unterrichtet, während die Fächer Musik, Erdkunde, Kunst und Sport auf Niederländisch erteilt werden.

Der Unterricht orientiert sich sowohl an den Lehrplänen von Nordrhein-Westfalen als auch an denen der Niederlande. **Außerdem findet für die Klasse 6 einmal pro Woche Schulschwimmen statt.**

Jahresübersicht 6.Klasse

September

Gedenkveranstaltung Market Garden Traditionell nehmen die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 im September an den Aktivitäten rund um die Gedenkfeier zu Market Garden teil. Dafür fahren wir nach Beek und treffen dort auf die Schülerinnen und Schüler der Biezenkampschool. Zunächst erhalten wir auf dem Duivelsberg weitere Einblicke in den Zweiten Weltkrieg. Anschließend nehmen wir gemeinsam mit den Grundschülerinnen und -schülern

Oktober/November

Projektwoche: Informatik (Pflichtfach)

Besuch des Freiheitsmuseums in Groesbeek
Halloweenfeier in der Schule

Tag der offenen Tür Am Samstag, den 8. November präsentieren die Schüler die Schule ihren Eltern und der interessierten Öffentlichkeit.
Ab dem 10. November beginnen die Elterngespräche.

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school. Ter voorbereiding op de viering leren de kinderen Duitse en Nederlandse Sinterklaasliedjes en ontdekken ze de oorsprong van het feest. Ze wisselen ook kleine cadeautjes uit, schrijven gedichten over Sinterklaas en bakken typische Sinterklaaslekkernijen.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen kerst.

januari

Holocaust herdenking

februari

Carnavalsfeest

april

Junior Technovium Nijmegen Tijdens deze dag maken de leerlingen kennis met technische beroepen. We gaan hiervoor naar het centrum voor beroepsopleidingen (bij het ROC) te Nijmegen.

mei

Proeflessen volgen in kader van profielkeuze

In het begin van klas 7 kiezen de leerlingen een Wahlpflichtfach (WP). Ze kunnen kiezen uit het vak Mens en Maatschappij of Techniek. Ter voorbereiding op deze keuze wordt er een presentatie georganiseerd en volgen de leerlingen in klas 6 een aantal proeflessen.

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember feiern wir in der Schule das St. Nikolausfest. Zur Vorbereitung für das Fest lernen die Kinder deutsche und niederländische Nikolauslieder und erfahren den Hintergrund des St. Nikolausfestes. Außerdem machen sie einander kleine Geschenke, schreiben hierzu Gedichte und backen die typischen St. Nikolaus- Leckereien.

Weihnachten Am 19. Dezember feiern wir in der Schule Weihnachten. In diesem Jahr wird es bunt und ausgelassen, bevor wir uns in den "Winterschlaf" begeben.

Januar

Holocaustgedenktag

April

Junior Technovium Nimwegen

Während dieser Exkursion lernen die Schüler technische Berufe kennen. Sie führen kleine technische Experimente aus und lernen, dass Technik interessant sein und Spaß machen kann. Hierzu fahren wir mit dem Linienbus zur berufsbildenden Schule (ROC) in Nimwegen.

Mai

Kennenlernunterricht für die Auswahl eines Wahlpflichtfaches Am Anfang der Klassenstufe 7 wählen die Schüler ein Wahlpflichtfach. Zur Auswahl stehen die Fächer Sozialwissenschaften und Technik. Um die Auswahl zu erleichtern, werden die Fächer präsentiert nehmen die Schüler an ein paar Schnupperstunden teil.

juni/juli

Schoolkamp Een schoolreis met de fiets naar de nabije omgeving is in voorbereiding. De schoolreis vindt plaats in de laatste lesweek en omvat een overnachting

Schoolfeest Het schoolfeest voor alle leerlingen vindt plaats op 16 juli.

Laatste schooldag Het schooljaar eindigt op 17 juli om 12.00 uur na de rapportuitreiking.

Juni/Juli

Klassenfahrt Eine Klassenfahrt mit dem Fahrrad in die nähere Umgebung ist in Vorbereitung. **Die Klassenfahrt findet während der letzten Unterrichtswoche statt und beinhaltet zwei Übernachtungen.**

Schulfest Das Schulfest für alle Schüler, Eltern und Freunde der Schule findet am 17. Juli statt

Der letzte Schultag Das Schuljahr endet am 17. Juli um 12.00 nach der Zeugnisausgabe.

Doelstellingsgesprekken klas 6 (Oudergesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

Zielgespräche 6. klasse (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

3.3.2. Klas 7

Vakken De vakken die in klas 7 worden gevolgd, vindt u in de lessentabel. In klas 7 worden de vakken wiskunde, biologie, maatschappijleer/politiek en godsdienst in het Duits aangeboden, volgens de Duitse methodiek.

De vakken geschiedenis, mens & maatschappij, kunst en lichamelijke opvoeding worden in het Nederlands gegeven, volgens de Nederlandse methodiek.

Bij het vormgeven van het onderwijs houden de docenten rekening met zowel de Kernleerpläne van Noordrijn-Westfalen als met de Nederlandse curricula.

Jaaroverzicht klas 7

november

Projektweek: „Grenzen stellen“

Bezoek aan de Landtag in Düsseldorf In het kader van het vak politiek wonen de leerlingen een plenair debat vanaf de bezoekertribune in de Landtag in Düsseldorf bij.

Halloweenfeest

Open Dag Op zaterdag 8 november introduceren alle leerlingen hun school school aan hun ouders/verzorgers en belangstellenden tijdens de open dag. Vanaf 10 november vindt de eerste reeks oudergesprekken plaats

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen Kerst.

3.3.2. 7. Klasse

Fächer Die in Klasse 7 unterrichteten Fächer finden Sie in der Studentafel. In Klasse 7 werden die Fächer Mathematik, Biologie, Sozialkunde/Politik und Religion auf Deutsch nach der deutschen Methodik unterrichtet.

Die Fächer Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunst und Sport werden auf Niederländisch nach der niederländischen Methodik erteilt.

Bei der Gestaltung des Unterrichts berücksichtigen die Lehrkräfte sowohl die Kernlehrpläne von Nordrhein-Westfalen als auch die niederländischen Kernlehrpläne.

Jahresübersicht 7. Klasse

November

Projektwoche: Grenzen setzen Besuch des Landtags in Düsseldorf

Im Rahmen des Politikunterrichts besuchen die Schüler der Klassenstufe 7 den Landtag in Düsseldorf. Von der Besuchertribüne aus verfolgen sie eine Plenarsitzung.

Halloweenparty

Tag der offenen Tür Am Samstag, den 8. November präsentieren die Schüler die Schule ihren Eltern und der interessierten Öffentlichkeit. Ab dem 10. November beginnen die Elterngespräche

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember empfangen wir St. Nikolaus in der Schule.

Weihnachten Am 19. Dezember begehen wir in der Schule das Weihnachtsfest.

april

Excursie Tweede Kamer Den Haag De keuzevakgroep mens & maatschappij brengt een bezoek aan de Tweede Kamer in Den Haag (dit is een dagexcursie).

juli

Schoolkamp Deze excursie met twee tot drie overnachtingen is nog in voorbereiding.

Laatste schooldag Op 5 juli eindigt ons schooljaar met de rapport uitreiking om 12.00 uur.

April

Exkursion Tweede Kamer Den Haag Die Schüler des Wahlpflichtfaches Wirtschaft besuchen das Parlament Den Haag.

Juli

Klassenfahrt Diese Exkursion mit zwei oder drei Übernachtungen wird noch vorbereitet.

Der letzte Schultag Das Schuljahr endet am 05. Juli um 12.00 nach der Zeugnisausgabe.

Doelstellingsgesprekken klas 7 (Oudergesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

Zielgespräche 7. klasse (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

3.3.3. Klas 8

Vakken De vakken die in klas 8 worden gevolgd, vindt u in de lessentabel. In klas 8 worden de vakken wiskunde, scheikunde, natuurkunde, politiek en godsdienst in het Duits aangeboden, volgens de Duitse methodiek.

De vakken aardrijkskunde, mens & maatschappij, kunst, lichamelijke opvoeding, geschiedenis, filosofie en muziek worden in het Nederlands gegeven, volgens **de Nederlandse methodiek**.

Bij het vormgeven van het onderwijs houden de docenten rekening met zowel de Kernlehrpläne van Noordrijn-Westfalen als de curricula.

Beroepsorientatie

Drie snuffeldagen

In het kader van Beroepsorientatie lopen de leerlingen tijdens de snuffeldagen in diverse bedrijven mee. Zo gaan zij bijvoorbeeld een keer mee naar het werk van een familielid of ze verkennen andere bedrijven in de buurt van de school.

Potentialanalyse

Veel leerlingen zijn zich niet van hun sterke punten bewust, door middel van de 'Potentialanalyse' leren ze over hun skills en krijgen ze er ook een ander zicht op. Dit niet alleen door zelfevaluatie maar ook door een externe beoordeling.

Het doel is dat de leerlingen daardoor een breder zicht krijgen op mogelijkheden in het kader van beroepskeuze.

Berufsfelderkundung

Bij voorkeur sluit de verkenning van de verschillende beroepsvelden in de vorm van korte stages aan op de resultaten van de 'Potentialanalyse'.

3.3.3. 8. Klasse

Fächer Die in Klasse 8 unterrichteten Fächer finden Sie in der Stundentafel. In Klasse 8 werden die Fächer Mathematik, Chemie, Physik, Politik und Religion auf Deutsch nach der deutschen Methodik unterrichtet.

Die Fächer Erdkunde, Gesellschaftslehre, Kunst, Sport, Geschichte, Philosophie und Musik werden auf Niederländisch nach **der niederländischen Methodik** erteilt.

Bei der Gestaltung des Unterrichts berücksichtigen die Lehrkräfte sowohl die Kernlehrpläne von Nordrhein-Westfalen als auch die niederländischen Kernlehrpläne.

Berufsorientierung

Drei Schnuppertage Im Rahmen der Berufsorientierung finden in der 8.Klasse die sogenannten Schnuppertage statt. Die Schüler:innen bekommen die Gelegenheit an drei Tagen in unterschiedliche Berufe hineinzuschnuppern. Sie begleiten dann zum Beispiel auch mal die Eltern oder suchen sich einen anderen Betrieb, der ihnen Gelegenheit gibt, die Arbeitswelt kennenzulernen.

Potentialanalyse Viele Schüler:innen kennen ihre Stärken nicht, durch die Potentialanalyse können sie eigene Stärken herausfinden und erhalten so eine Berufsorientierung.

Ziel ist es die eigenen Erfahrungen, Kompetenzen und Stärken einzuschätzen und darüber auch eine Fremdeinschätzung zu bekommen. Danach folgt die Weiterarbeit am Berufswahlpass.

Berufsfelderkundung Die Praktika während der Berufsfelderkundung schließen im Idealfalle an die vorangegangene Potentialanalyse an, dabei können Praktika in unterschiedlichen Berufsfeldern gemacht werden.

Jaaroverzicht Klas 8

november

Open Dag Op zaterdag 8 november introduceren alle leerlingen hun school school aan hun ouders/verzorgers en belangstellenden tijdens de open dag.

Vanaf 10 november vindt de eerste reeks oudergesprekken plaats

Halloweenfeest

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen Kerst. Daarvoor organiseren we ook dit jaar weer een viering en een Kerstontbijt

april

Excursie economie De keuzevakgroep economie brengt in april 2026 een bezoek aan de Tweede Kamer in Den Haag (dit is een dagexcursie).

juli

Schoolreis: De plannen voor deze reis zijn nog niet definitief.

Laatste schooldag Op 17 juli eindigt ons schooljaar met de rapport uitreiking om 12.00 uur.

Doelstellingsgesprekken klas 8 (Oudergesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

Jahresplan 8. Klasse

November

Tag der offenen Tür Am Samstag, den 8. November präsentieren die Schüler die Schule ihren Eltern und der interessierten Öffentlichkeit. Ab dem 10. November beginnen die Elterngespräche

Halloweenparty

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember empfangen wir St. Nikolaus in der Schule.

Weihnachten Am 19. Dezember begehen wir in der Schule das Weihnachtsfest. Wie jedes Jahr veranstalten wir eine Weihnachtsfeier und ein Weihnachtsfrühstück.

April

Exkursion Die Schüler des Wahlpflichtfaches Wirtschaft besuchen im April 2026 das Parlament in Den Haag.

Juli

Klassenfahrt Die Planungen für diesen Ausflug sind noch nicht abgeschlossen.

Der letzte Schultag Das Schuljahr endet am 17. Juli um 12.00 nach der Zeugnisausgabe.

Zielgespräche 8. Klasse (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

3.3.4. Klas 9

Vakken

De vakken die in klas 9 worden gevolgd, vindt u in de lessentabel. In klas 9 worden de vakken Wiskunde, Scheikunde, Politiek en Godsdienst in het Duits volgens de Duitse methodiek gegeven. De vakken Aardrijkskunde, Economie, Drama, Techniek / Informatica, Natuurkunde, Frans, Kunst en Gymnastiek worden in de Nederlandse taal volgens de Nederlandse methodiek aangeboden.

Bij het vormgeven van het onderwijs houden de docenten rekening met zowel de Kernleerpläne van Noordrijn-Westfalen als de curricula.

Klas 9 en beroepsoriëntatie

Klas 9 staat centraal in het traject rondom beroepsoriëntatie. De stage wordt grondig voorbereid, met inzet uitgevoerd en zorgvuldig gedocumenteerd.

De leerlingen lopen in totaal vier weken stage, verdeeld over twee weken vóór de herfstvakantie en twee weken vóór de paasvakantie.

Voor leerlingen die na klas 9 kiezen voor de bovenbouw van de havo bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan het profielkeuzeprogramma van deze school.

3.3.4. Klasse 9

Fächer

Die in der Klasse 9 unterrichteten Fächer finden Sie in der Studententafel.

In Klasse 9 werden die Fächer Mathematik, Chemie, Politik und Religion in deutscher Sprache nach der deutschen Methodik unterrichtet.

Die Fächer Erdkunde, Wirtschaft, Darstellendes Spiel, Technik/Informatik, Physik, Französisch, Kunst und Sport werden in niederländischer Sprache nach der niederländischen Methodik erteilt.

Bei der Gestaltung des Unterrichts berücksichtigen die Lehrkräfte sowohl die Kernleerpläne von Nordrhein-Westfalen als auch die niederländischen Curricula.

Klasse 9 und Berufsorientierung

Die Klasse 9 steht im Mittelpunkt des Prozesses der Berufsorientierung. Das Praktikum wird sorgfältig vorbereitet, engagiert durchgeführt und genau dokumentiert.

Die Schülerinnen und Schüler absolvieren insgesamt vier Wochen Praktikum, aufgeteilt in zwei Wochen vor den Herbstferien und zwei Wochen vor den Osterferien.

Für Schülerinnen und Schüler, die sich nach Klasse 9 für die Oberstufe einer Havo entscheiden, besteht die Möglichkeit, am Profilwahlprogramm dieser Schule teilzunehmen.

Jaaroverzicht Klas 9

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen Kerst. Daarvoor organiseren we ook dit jaar weer een viering en een Kerstontbijt.

april

Excursie economie De keuzevakgroep mens & maatschappij brengt in april 2026 een bezoek aan de Tweede Kamer in Den Haag (dit is een dagexcursie).

juli

Klassenreis De plannings zijn nog niet afgesloten

Laatste schooldag Op 5 juli eindigt ons schooljaar met de rapport uitreiking om 12.00 uur.

Doelstellingsgesprekken (Oudergesprekken, Voortgangsgesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

Jahresplan 9. Klasse

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember empfangen wir St. Nikolaus in der Schule.

Weihnachten Am 19. Dezember begehen wir in der Schule das Weihnachtsfest. Wie jedes Jahr veranstalten wir eine Weihnachtsfeier und ein Weihnachtsfrühstück.

April

Exkursion Die Schüler des Wahlpflichtfaches Sozialwissenschaften besuchen am 1. April das Parlament in Den Haag.

Juli

Schulsausflug Die Planungen für diesen Ausflug sind noch nicht abgeschlossen.

Der letzte Schultag Das Schuljahr endet am 05. Juli um 12.00 Uhr nach der Zeugnisausgabe.

Zielgespräche (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

3.3.5 Klas 10

Vakken De vakken die in klas 10 worden gevolgd, vindt u in de lessentabel. In klas 10 worden de vakken wiskunde, politiek, scheikunde, natuurkunde en geschiedenis in het Duits aangeboden, volgens **de Duitse methodiek**.

De vakken aardrijkskunde, mens & maatschappij, kunst, lichamelijke opvoeding en filosofie worden in het Nederlands gegeven, volgens **de Nederlandse methodiek**.

Bij het vormgeven van het onderwijs houden de docenten rekening met zowel de Kernleerpläne van Noordrijn-Westfalen als **de Nederlandse kern leerplannen**.

Centrale eindexamens De centrale examens vinden plaats van 27 mei t/m 4 juni. De examensvakken zijn Wiskunde, Duits en Engels.

Doelstellingsgesprekken (Oudergesprekken, Voortgangsgesprekken)

Tweemaal per jaar vinden er doelgesprekken plaats. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouders en mentor(en), waarin de behaalde resultaten worden besproken en nieuwe doelen worden vastgesteld.

Het eerste gesprek vindt in november op school plaats; begin februari worden de eerste rapporten uitgereikt. Het tweede oudergesprek vindt plaats vanaf 27 april.

3.3.5 10. Klasse

Fächer Die in Klasse 10 unterrichteten Fächer finden Sie in der Studententafel. In Klasse 10 werden die Fächer Mathematik, Politik, Chemie, Physik und Geschichte auf Deutsch nach **der deutschen Methodik** unterrichtet.

Die Fächer Erdkunde, Gesellschaftslehre, Kunst, Sport und Philosophie werden auf Niederländisch nach **der niederländischen Methodik** erteilt.

Bei der Gestaltung des Unterrichts berücksichtigen die Lehrkräfte sowohl die Kernleerpläne von Nordrhein-Westfalen als auch **die niederländischen Kernlehrpläne**.

Zentrale Prüfungen Vom 27.Mai - zum 4. Juni finden die diesjährigen Zentralen Abschlussprüfungen in den Hauptfächern Mathe, Deutsch und Englisch statt. Insbesondere ab dem zweiten Halbjahr werden die Prüfungsvorbereitungen intensiviert.

Zielgespräche (Elterngespräche)

Zweimal im Jahr finden Zielgespräche statt. Dies sind Gespräche zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mentor(inn)en, in denen die erreichten Ergebnisse gewürdigt und neue Ziele vereinbart werden.

Das erste Gespräch findet im November in der Schule statt; Anfang Februar werden die ersten Zeugnisse ausgegeben. Das zweite Elterngespräch findet ab dem 27. April statt.

Jaaroverzicht klas 10

oktober

De laatste schoolreis 5 dagen door Nederland

november

CNAVT examens worden door alle leerlingen in klas 10 afgelegd.

Halloweenfeest

Open dag

december

Sinterklaas Op 5 december vieren we Sinterklaas op school.

Kerstmis Op 19 december vieren we op school samen Kerst.

Daarvoor organiseren we ook dit jaar weer een viering en een Kerstontbijt.

Januari

Holocaust herdenking

februari

carnavalsfeest

mei/juni

centrale examens

27 mei Duits

03 juni Engels

05 juni Wiskunde

**bekendmaking van schoolonderzoek en
uitslag van de examens**

Maandag 23 juni

Mondelinge herexamens

24 juni

Eindfeest en diploma uitreiking

04. juli

Jahresübersicht 10. Klasse

Oktober

Die Abschlussfahrt 5 Tage quer durch die Niederlande

November

Die CNAVT-Prüfungen werden von allen Schülern der 10. Klasse abgelegt.

Halloweenparty

Tag der Offene Tür (ToT)

Dezember

St. Nikolaus Am 5. Dezember empfangen wir St. Nikolaus in der Schule.

Weihnachten Am 20. Dezember begehen wir in der Schule das Weihnachtsfest. Wie jedes Jahr veranstalten wir eine Weihnachtsfeier und ein Weihnachtsfrühstück.

Januar

Holocaust Gedenktag

Februar

Karnevalsfeier

Mai/Juni

Zentrale Abschlussprüfungen

27. Mai Deutsch

03. Juni Englisch

05. Juni Mathematik

Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnoten

Montag 23. Juni

Zeitraum der mündlichen Nachprüfungen:

01. Juli- 03. Juli

Abschlussfeierlichkeiten und Zeugnisausgabe

04. Juli

3.3.6. Toetsing en Normering Proefwerken

In de leerjaren 5 en 6 krijgen de leerlingen voor de vakken Engels, Duits en wiskunde telkens 3 proefwerken per semester. In totaal hebben de leerlingen per jaar dus 18 proefwerken. De leraren kunnen er voor kiezen om per vak één proefwerk door een mondelinge toets te vervangen.

Ook in de Mittelstufe krijgen de leerlingen voor de vakken Engels, Duits, Wiskunde telkens drie proefwerken per semester. Bovendien krijgen zij nog drie proefwerken per semester in hun Wahlpflichtfach. In totaal hebben de leerlingen in de Mittelstufe dus 24 proefwerken. Ook hier geldt dat de leraren er voor kunnen kiezen om per vak één proefwerk door een mondelinge toets te vervangen.

In de overige vakken krijgen de leerlingen geen proefwerken. Voor die vakken meten we de prestaties aan de hand van mondelinge- en schriftelijke overhoringen, te houden presentaties en participatie in de les.

Verdere toetsingen en examens

In de klassen 5, 6 en 7 nemen de leerlingen drie keer per jaar deel aan **diagnostische toetsen voor het vak Nederlands**, om hun taalvaardigheden in kaart te brengen. Daarnaast maken zij een toets om het technisch lezen te beoordelen.

In klas 8 vinden de landelijke toetsen **VERA 8** plaats in de vakken Duits, wiskunde en Engels. Deze diagnostische toetsen geven inzicht in het leerpeil van elke leerling en maken een landelijke vergelijking mogelijk. De resultaten worden gebruikt om de leerprestaties te analyseren en het onderwijs te evalueren.

Aan het begin van klas 10 nemen alle leerlingen deel aan een **CNAVT-toets**. Aan het einde van klas 10 maken alle leerlingen **de centrale examens (ZP)**.

3.3.6. Prüfungen und Benotung Klassenarbeiten

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 schreiben wir in den Fächern Englisch, Deutsch und Mathematik jeweils drei Klassenarbeiten pro Halbjahr. Insgesamt haben die Schülerinnen und Schüler also 18 Klassenarbeiten pro Schuljahr. In einigen Fächern kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden.

Auch in der Mittelstufe schreiben wir in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik jeweils mindestens 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr. Darüber hinaus kommt das gewählte WP Fach als Hauptfach mit entsprechenden Klassenarbeiten dazu. Insgesamt schreiben wir in der Klasse 7 maximal 24 Klassenarbeiten pro Schuljahr. Auch hier gilt, dass in einigen Fächern Klassenarbeiten durch mündliche Prüfungen ersetzt werden können.

In den übrigen Fächern werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistung wird mündlich und schriftlich überprüft, die Mitarbeit wird ebenso bewertet wie Präsentationen und andere Produkte des Unterrichts.

Zusätzliche Tests und Prüfungen

In den Klassen 5, 6 und 7 nehmen die Schülerinnen und Schüler **im Fach Niederländisch dreimal pro Jahr an diagnostischen Tests** teil, um ihre sprachlichen Kompetenzen einzuschätzen. Zusätzlich absolvieren sie eine Prüfung zur Überprüfung der Lesefähigkeit (Technisches Lesen).

In Klasse 8 finden die Vergleichsarbeiten **VERA 8** in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch statt. Diese diagnostischen Tests geben Aufschluss über den Lernstand jeder Schülerin und jedes Schülers. Außerdem ermöglichen sie einen landesweiten Vergleich. Die Ergebnisse werden genutzt, um die Lernergebnisse zu reflektieren und den Unterricht zu evaluieren.

Zu Beginn der Klasse 10 nehmen alle Schülerinnen und Schüler an einer **CNAVT-Prüfung** teil. Am Ende der Klasse 10 absolvieren alle Schülerinnen und Schüler **die Zentralen Prüfungen (ZP)**.

Rapporten

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport: een rapport begin februari en een begin juli. Op basis van de rapporten wordt besloten tot het al dan niet bevorderen naar het volgende leerjaar.

Cijfers

Alle vakken worden gewaardeerd met een cijfer van 1 tot 6, waaraan de volgende betekenissen worden toegekend:

- 1 = zeer goed
- 2 = goed
- 3 = ruim voldoende
- 4 = voldoende
- 5 = twijfelachtig
- 6 = onvoldoende

Cijferinzage

Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen gedurende het hele schooljaar de cijfers via het leerlingvolgsysteem op euregio.a4.school bekijken. Hiervoor ontvangt u een inlogcode.

Zeugnisse

Zweimal pro Jahr gibt es Zeugnisse: das Halbjahreszeugnis Anfang Februar und Ende Juni das Zeugnis des zweiten Halbjahres. Dieses gibt auch Auskunft über die Versetzung.

Zensuren

In allen Fächern werden die Leistungen in Zensuren in einer Skala von 1 – 6 ausgedrückt.

- 1 = sehr gut
- 2 = gut
- 3 = befriedigend
- 4 = ausreichend
- 5 = mangelhaft
- 6 = ungenügend

Zensureneinsicht

Schüler und Eltern können im Verlauf des Schuljahres jederzeit die Zensuren aller Fächer unter euregio.a4.school nachvollziehen. Hierfür erhalten sie einen Zugangscode.

Bevordering

De leerlingen van klas 5 kunnen niet blijven zitten. Voor leerlingen in de verdere jaargangen geldt dat zij officieel door de rapportvergadering bevorderd moeten worden. De ouder(s)/verzorger(s) van een leerling die niet bevorderd kan worden, worden hierover mondeling geïnformeerd. Hieronder vindt u de normen voor bevordering van uw kind naar het volgende leerjaar.

Bezwaarprocedure bij niet-overgang

Tegen het besluit van een niet-overgang kunnen de ouders/verzorgers binnen één maand na bekendmaking schriftelijk bezwaar aantekenen. Het bezwaar wordt ingediend bij de school.

Hoe eerder ouders/verzorgers contact opnemen met de school, des te sneller kan de verdere procedure worden opgestart. Het aanspreekpunt is de voorzitter van de overgangsvergadering. Deze beslist of de overgangsvergadering opnieuw bijeenkomt om de beslissing te heroverwegen.

De bezwaarprocedure volgt de onderwijsrechtelijke bepalingen van de deelstaat Noordrijn-Westfalen.

Versetzung

Innerhalb der Erprobungsstufe gehen die Schülerinnen und Schüler ohne Versetzung von der Klasse 5 in die Klasse 6 über. Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Versetzungskonferenz mit der Versetzung der Schülerinnen und Schüler in die Klasse 7 auch über deren Eignung für den weiteren Besuch der Realschule. Werden sie endgültig nicht in die Klasse 7 der Realschule versetzt, wechseln sie in eine andere Schulform.

Eltern / Erziehungsberechtigte, deren Kinder versetzungsgefährdet sind, werden rechtzeitig schriftlich informiert und begleitet. Hier finden sie spezifischen Versetzungsregelungen.

Widerspruchsregelung bei Nichtversetzung

Gegen die Entscheidung einer Nichtversetzung können die Erziehungsberechtigten innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe schriftlich Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist an die Schule zu richten.

Je früher die Erziehungsberechtigten Kontakt mit der Schule aufnehmen, desto schneller kann das weitere Verfahren eingeleitet werden. Ansprechpartner ist der Vorsitzende oder die Vorsitzende der Versetzungskonferenz. Diese Person entscheidet, ob die Versetzungskonferenz erneut zusammentritt, um den Fall zu überprüfen.

Das Widerspruchsverfahren richtet sich nach den schulrechtlichen Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen.

Overgang van klas 5 naar klas 6

Alle leerlingen gaan over naar klas 6.

Overgangsregeling

Een leerling gaat over naar het volgende leerjaar wanneer de resultaten in alle vakken voldoende of hoger zijn.

Er zijn echter situaties waarin een leerling, ondanks één of meerdere onvoldoendes, toch kan overgaan. Deze uitzonderingen en voorwaarden worden in een overzicht vastgelegd en met ouders en leerlingen besproken.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid een herkansing te maken. Wanneer deze toets met goed gevolg wordt afgelegd, kan dit ertoe leiden dat de leerling alsnog naar het volgende leerjaar bevorderd wordt.

Overgang van klas 5 naar klas 6

Alle Schüler:innen gehen automatisch von Klasse 5 nach 6 über

Versetzungsregelung

Eine Schülerin oder ein Schüler wird in die nächste Jahrgangsstufe versetzt, wenn die Leistungen in allen Fächern ausreichend oder besser sind.

Es gibt jedoch Fälle, in denen eine Versetzung auch dann möglich ist, wenn in einzelnen Fächern keine ausreichenden Leistungen erbracht wurden. Diese Ausnahmen und Voraussetzungen werden in einer Übersicht festgehalten und mit Eltern und Schülerinnen und Schülern besprochen.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit einer Nachprüfung. Wenn diese erfolgreich abgelegt wird, kann die Schülerin oder der Schüler ebenfalls in die nächste Jahrgangsstufe versetzt werden.

Übergangsoverzicht op grond van de artikelen 22 en 26 APO-S

Versetzungsordnung gemäß Artikel 22 und 26 APO-S I

Fächergruppe I Deutsch, Mathematik, Englisch, WP		Fächergruppe II alle übrigen Fächer		
Fächergruppe I	Fächergruppe II	versetzt	nicht versetzt	Versetzt durch Notenausgleich
1x mangelhaft			x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach dieser Fächergruppe
	1x mangelhaft	x		
2x mangelhaft			x	
	2x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach
1x mangelhaft	1x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fachgruppe 1
3x mangelhaft			x	
1x ungenügend			x	
	1x ungenügend	x		
1x mangelhaft	1x ungenügend		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach der Fachgruppe 1
1x ungenügend	1x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach
	1x mangelhaft 1x ungenügend		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach
2x ungenügend			x	

Übergangsoverzicht op grond van de artikelen 21, 22 en 25 APO-S-I

Versetzungsordnung gemäß Artikel 21, 22 und 25 APO-S I

Fächergruppe I Deutsch, Mathematik, Englisch, WP		Fächergruppe II alle übrigen Fächer				
Fächergruppe I	Fächergruppe II	versetzt	versetzt	Notenausgleich		Nachprüfung
1x mangelhaft			x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach dieser Fächergruppe	oder	x
	1x mangelhaft	x				
2x mangelhaft			x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach	und	x
	2x mangelhaft		x			
1x mangelhaft	1x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fachgruppe I	oder	x Fachgruppe I
3x mangelhaft			x			
	3x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach	und	x
	1x ungenügend	x				
1x mangelhaft	1x ungenügend		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach der Fachgruppe I		
1x ungenügend	1x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach		
	1x mangelhaft		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach		
	1x ungenügend		x	mind. befriedigend in einem weiteren Fach		
2x ungenügend			x			

4. Begeleiding

4.1 Mentoren

Zoals in deze schoolgids al is uiteengezet, wordt er op de tweetalige Euregio Realschule Kranenburg onderwijs aangeboden dat inspeelt op de verschillende leerbehoeften van de leerlingen. Binnen dit pedagogische concept van tweetalig onderwijs, waarin leerlingen in hun eigen tempo kunnen leren of aangepast lesmateriaal krijgen, spelen de mentoren een belangrijke rol. Bijna iedere klas heeft twee mentoren, die zowel de groep als geheel (bij de weekstart en -afsluiting) als de individuele leerlingen begeleiden. Een mentor begeleidt doorgaans ongeveer 10 tot 12 leerlingen.

Klas 5

In klas 5 wordt veel aandacht besteed aan de sfeer in de klas en het welzijn van de leerlingen, die nieuw zijn in het middelbaar onderwijs en vaak nog niet eerder zelfstandig hebben leren werken. Vanzelfsprekend is ook de tweetaligheid in dit jaar een belangrijk aandachtspunt. Sommige leerlingen zijn bij aanvang nog eentalig, anderen zijn al (deels) tweetalig. Over het algemeen hebben wij in klas 5 meer anderstalige dan Nederlandstalige kinderen. De individuele begeleiding door de mentoren in dit eerste jaar is van groot belang. Een belangrijk accent ligt op het zelfstandig leren tijdens de leertijden, waarin de leerlingen stap voor stap leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Hierbij worden zij ondersteund en begeleid door hun mentoren, zodat zij een goede start maken in het leren op de middelbare school.

Klas 6

In klas 6 bouwen de mentoren voort op het fundament dat in het eerste jaar is gelegd en verdiepen ze de individuele begeleiding van de leerlingen. Daarnaast worden in de lessen aan het begin en het einde van de week nieuwe thematische onderwerpen behandeld. Een belangrijk thema in groep 6 is de voorbereiding op de keuze van de keuzevakken (WP), waarbij de leerlingen gericht worden begeleid en voorbereid op hun beslissingen. De nauwe begeleiding door de mentoren helpt de leerlingen niet alleen bij hun onderwijs voorbereiding, maar ook bij belangrijke keuzes voor hun toekomstige schoolloopbaan.

4. Begleitung und Unterstützung

4.1 Mentoren

Wie bereits in diesem Schulhandbuch erläutert, bietet die zweisprachige Euregio Realschule Kranenburg einen Unterricht an, der auf die unterschiedlichen Lernbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingeht. Innerhalb dieses pädagogischen Konzepts des zweisprachigen Unterrichts, in dem die Lernenden in ihrem eigenen Tempo lernen oder mit angepasstem Lernmaterial arbeiten können, spielen die Mentorinnen und Mentoren eine wichtige Rolle. Fast jede Klasse hat zwei Mentorinnen oder Mentoren, die sowohl die gesamte Gruppe (bei Wochenbeginn und -abschluss) als auch die einzelnen Schülerinnen und Schüler begleiten. Ein Mentor bzw. eine Mentorin betreut in der Regel etwa 10 bis 12 Schülerinnen und Schüler.

Klasse 5

In Klasse 5 wird besonders viel Wert auf die Klassengemeinschaft und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler gelegt, die neu in das weiterführende Bildungssystem eintreten und häufig noch keine Erfahrungen mit eigenständigem Arbeiten gemacht haben. Selbstverständlich ist in diesem Jahr auch die Zweisprachigkeit ein wichtiger Schwerpunkt. Einige Schülerinnen und Schüler sind zu Beginn noch einsprachig, andere bereits teilweise zweisprachig. Insgesamt haben wir in Klasse 5 mehr anderssprachige als deutschsprachige Kinder. Die individuelle Begleitung ist in dieser Phase besonders wichtig.

Klasse 6

In der Jahrgangsstufe 6 bauen die Mentoren auf dem im Eingangsjahr gelegten Fundament weiter auf und vertiefen die individuelle Betreuung der Schülerinnen und Schüler. Darüber hinaus werden in den Stunden des Wochenanfangs und des Wochenabschlusses neue Schwerpunktthemen behandelt. Ein wichtiges Thema in der Jahrgangsstufe 6 ist die Vorbereitung auf die Wahl der Wahlpflichtfächer (WP), bei der die Schülerinnen und Schüler gezielt beraten und auf ihre Entscheidungen vorbereitet werden. So hilft die enge Begleitung durch die Mentoren den Schülern nicht nur bei der akademischen Vorbereitung, sondern auch bei wichtigen Entscheidungen für ihre zukünftige Schullaufbahn.

Klas 7

Ook in klas 7 hebben de leerlingen twee mentoren, die zowel de klas als geheel als de individuele leerlingen begeleiden. In dit jaar bereiden de mentoren de leerlingen voor op de Lernstandserhebungen die in klas 8 worden afgenomen om het niveau van de leerlingen te bepalen. Ook de beroepskeuzestage in klas 8 wordt in klas 7 samen met de mentor voorbereid.

Klas 8

Ook in klas 8 hebben de leerlingen twee mentoren, die zowel de klas als geheel als de individuele leerlingen begeleiden. In dit jaar bereiden de mentoren de leerlingen verder voor op de Lernstandserhebungen die in dit jaar worden afgenomen. Ook de beroepskeuzestage in klas 8 speelt een belangrijke rol.

Klas 9

Ook in klas 9 worden de leerlingen per klas door twee mentoren individueel begeleid. In dit schooljaar staan de beroepsoriëntatie en – voor degenen die na klas 9 naar een havo in Nederland willen overstappen, bijvoorbeeld Notre Dame – de keuze van het passende profiel (profielkeuze) centraal. Daarnaast wordt er gericht voorbereid op het Nederlandse taalexamen, dat aan het begin van klas 10 plaatsvindt.

Klas 10

Voor zover het mogelijk is hebben de leerlingen ook in klas 10 twee mentoren. Centraal staat in het laatste jaar de voorbereiding op het examen. Verder zullen de leerlingen individueel worden begeleid bij het proces omtrent beroepskeuze en/of schoolkeuze.

Klasse 7

Auch in der Jahrgangsstufe 7 gibt es pro Klasse jeweils zwei Mentoren, die die Klasse als Ganzes und die Schülerinnen individuell begleiten. Der Blick richtet sich nun bereits auf die Lernstandserhebungen, die in der Klasse 8 im Vordergrund stehen. Auch die Vorbereitung auf Aspekte der Berufsfelderkundung werden thematisiert.

Klasse 8

Auch in der Jahrgangsstufe 8 gibt es pro Klasse jeweils zwei Mentoren, die die Klasse als Ganzes und die Schüler:innen individuell begleiten. Im Mittelpunkt stehen in diesem Jahr die zuvor genannten Schwerpunkte: Lernstandserhebungen und Berufsfelderkundung.

Klasse 9

Ebenfalls in Jahrgangsstufe 9 werden die Schülerinnen und Schüler von zwei Mentorinnen bzw. Mentoren pro Klasse individuell begleitet. Im Mittelpunkt stehen in diesem Schuljahr die Berufsfelderkundung sowie – für diejenigen, die nach Klasse 9 an ein Havo in den Niederlanden wechseln wollen z.B. Notre Dame – die Wahl des passenden Profils („Profielkeuze“). Außerdem wird gezielt auf das Sprachexamen Niederländisch vorbereitet, welches zu Beginn der 10.Klasse stattfindet.

Klasse 10

Nach Möglichkeit werden die Schüler:innen auch in der 10.Klasse noch von zwei Mentoren begleitet. Im Mittelpunkt stehen in diesem Jahr neben den Vorbereitungen auf die Abschlussprüfung insbesondere die weitere (Schul)ausbildung und die Begleitung der Vorbereitungen auf Abschlussprüfung

Mentoren klas 5-10

DUBBEL LEERJAAR 5/6 (BRUGPERIODE)

Klas 5a

Dhr. Eddie van der Sluis

Klas 6a

Dhr. Rodi Bakker

Mevr. Sandra Büchsenschütz-Nothdurft

Mentoren klas 5-10

DOPPELJAHRGANGSSTUFE 5/6 (ERPROBUNGSSTUFE)

Klasse 5a

Herr Eddie van der Sluis

Klasse 6a

Herr Rodi Bakker

Frau Sandra Büchsenschütz-Nothdurft

DUBBEL LEERJAAR 7/8 (MITTELSTUFE)

Klas 7a

Mevr. Nicole Derksen

Klas 8a

Mevr. Gemmy Berkelmans

Dhr. Jan Bucheim

DOPPELJAHRGANGSSTUFE 7/8 (MITTELSTUFE)

Klasse 7a

Frau Nicole Derksen

Klasse 8a

Frau Gemmy Berkelmans

Herr Jan Bucheim

DUBBEL LEERJAAR 9/10 (OBERSTUFE)

Klas 9a

Dhr. Sam Borghgraef

Mevr. Sharon van Willigen

Klas 10a

Dhr. Sam Borghgraef

Mevr. Sharon van Willigen

DOPPELJAHRGANGSSTUFE 9/10 (OBERSTUFE)

Klasse 9a

Herr Sam Borghgraef

Frau Sharon van Willigen

Klasse 10a

Herr Sam Borghgraef

Frau Sharon van Willigen

4.2 Leertijden

Leertijden

Een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch concept is dat de leerlingen hun taken in tijdens de schooldag kunnen maken. De opdrachten van de verschillende vakken kunnen niet alleen in de gewone lessen, maar ook in de speciaal daarvoor ingerichte leertijden worden uitgevoerd. Ook de voorbereiding op toetsen en proefwerken, evenals het werken aan projecten en presentaties, kan binnen de schooltijd plaatsvinden. Dit helpt de leerlingen om hun werk gestructureerd en geconcentreerd te doen.

Hoewel het mogelijk is om taken en materiaal mee naar huis te nemen, is dit eerder een uitzondering dan de regel. Het doel is om de leerlingen tijdens de schooldag voldoende ruimte en ondersteuning te bieden om hun taken zelfstandig uit te voeren. Tijdens de leertijden zijn er altijd docenten aanwezig die bij vragen of moeilijkheden ondersteuning geven en zo gerichte begeleiding bieden.

Er kan gewerkt worden in de flextijden in de ochtend, tijdens de leertijden in de les en in de middag-leertijd.

De leertijd in de morgen en in de middag begint altijd met 20 minuten stil te werken. Pas erna mogen andere werkvormen worden gekozen.

4.2 Lernzeiten

Lernzeiten

Ein zentraler Bestandteil unseres pädagogischen Konzepts ist, dass die Schülerinnen und Schüler ihre anfallenden Aufgaben in der Regel innerhalb der Zeiten unseres gebundenen Ganztags erledigen können. Die Aufgaben der einzelnen Fächer lassen sich nicht nur während der regulären Unterrichtsstunden, sondern auch in den eigens dafür vorgesehenen Lernzeiten bearbeiten. Auch die Vorbereitung auf Tests und Klassenarbeiten sowie die Arbeit an Projekten und Präsentationen findet innerhalb der Schulzeit statt. Dies unterstützt die Schülerinnen und Schüler dabei, ihre Aufgaben strukturiert und konzentriert zu bewältigen.

Zwar besteht die Möglichkeit, Aufgaben und Materialien mit nach Hause zu nehmen, doch ist dies eher die Ausnahme als die Regel. Unser Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern während der Schulzeit ausreichend Raum und Unterstützung zu bieten, um ihre Aufgaben eigenständig zu bearbeiten. Während der Lernzeiten sind stets Lehrkräfte anwesend, die bei Fragen oder Schwierigkeiten unterstützen und so eine gezielte Förderung ermöglichen.

Gearbeitet werden kann morgens in der Flexzeit, während der Lernzeiten im Unterricht sowie in der Mittagslernzeit.

Die Lernzeiten am Morgen und am Mittag beginnen immer mit einer 20 minütigen Stillphase. Erst danach dürfen andere Sozialformen gewählt werden.

4.3. Dyslexiebeleid en “LRS”

Leerlingen met dyslexie hebben vaak moeite met de onderwijsbenadering waarin schrijven en taal doorgaans centraal staan. Wij bieden hen daarom extra ondersteuning. Verder zijn er ook veel kinderen die extra moeite moeten doen om goed te leren lezen en schrijven (LRS). Heeft uw kind dyslexie of vermoedt u dit, neemt u hierover dan contact met de mentor op. **Let op ons concept te vinden op de website.**

5. Internationalisering

Internationalisering is op onze school niet enkel een onderdeel van het onderwijs. Internationalisering is feitelijk het fundament waarop de school is gebouwd. Het onderwijs is zodanig ingericht dat we vakken in de Duitse en Nederlandse taal met methoden uit het betreffende land aan onze leerlingen aanbieden. Op school wordt in beide culturen geleefd. We bezoeken in beide landen plaatsen en doen mee aan landgebonden activiteiten die voor het onderwijs relevant zijn. Hierdoor kunnen leerlingen hun interculturele vaardigheden vergroten. Alles met als doel de leerlingen beter op een grensoverschrijdende toekomst voor te bereiden en ze de mogelijkheid te bieden tot het behalen van een Nederlands of Duits middelbareschool-diploma. Daarnaast vergroot de tweetaligheid van onze leerlingen de opleidingsmogelijkheden: zowel in Duitsland als in Nederland kunnen zij makkelijker doorstromen. Vanzelfsprekend kijken wij als school ook over ‘onze’ grenzen van Nederland en Duitsland. Programmas en excursies zijn in voorbereiding.

4.3. Umgang mit Dyslexie und LRS

Schülerinnen und Schüler mit Dyslexie haben oft Schwierigkeiten in Fächern, in denen Lesen und Schreiben im Vordergrund stehen. Darum bieten wir ihnen zusätzliche Unterstützung an. Vermuten sie bei ihrem Kind Dyslexie oder eine Form der LRS oder wenn bereits eine entsprechende Diagnose vorliegt, nehmen sie gerne Kontakt mit den Mentoren auf. **Beachten sie unser Konzept auf der Website.**

5. Internationalisierung

Internationalisierung ist an unserer Schule nicht nur Teil des regulären Unterrichts, sondern gewissermaßen das Fundament des gesamten Schulkonzeptes. Im Unterricht greifen wir auf Material und Lehrbücher aus beiden Ländern zurück. Wir besuchen besondere Orte beidseits der Grenze und integrieren spezifische Aktivitäten, die landestypisch sind. Dies alles mit dem Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler auf eine grenzüberschreitende, europäische Zukunft vorzubereiten und ihnen einen mittleren Schulabschluss beidseits der Grenze zu ermöglichen. Darüber hinaus vergrößert die Zweisprachigkeit unserer Schüler deren Möglichkeiten, im jeweils anderen Land Bildungsangebote wahrzunehmen. Selbstverständlich schauen wir über unseren Deutsch- Niederländischen Kontext hinaus. Programme und Exkursionen dazu sind in Vorbereitung.

6. Keurmerken

6.1 Euregioprofielschool

Onze school is een euregioprofielschool. Dit betekent dat wij extra aandacht besteden aan de twee talen, Nederlands en Duits, en aan de samenwerking met scholen en instellingen in de Euregio. Leerlingen doen ervaring op met de cultuur en samenleving van het buurland en worden voorbereid op studie en beroep in een grensoverschrijdende regio.

6.2 School zonder racisme

Onze school draagt de titel School zonder Racisme – School met Courage. Dit betekent dat wij ons inzetten tegen discriminatie, uitsluiting en geweld en dat wij een respectvolle omgang met elkaar bevorderen. Leerlingen, leraren en ouders werken samen aan een open en tolerante schoolgemeenschap.

6. Schulsiegel

6.1 Euregioprofielschule

Unsere Schule ist eine Euregioprofil-Schule. Das bedeutet, dass wir den Sprachen Deutsch und Niederländisch besondere Aufmerksamkeit schenken und mit Schulen sowie Institutionen in der Euregio zusammenarbeiten. Die Schülerinnen und Schüler sammeln Erfahrungen mit der Kultur und Gesellschaft des Nachbarlandes und werden auf Studium und Beruf in einer grenzüberschreitenden Region vorbereitet.

6.2 Schule ohne Rassismus

Unsere Schule trägt den Titel Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage. Damit verpflichten wir uns, aktiv gegen Diskriminierung, Ausgrenzung und Gewalt einzutreten und ein respektvolles Miteinander zu fördern. Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern arbeiten gemeinsam daran, eine offene und tolerante Schulgemeinschaft zu gestalten.

7. Regels, inspraak & overleg, klachtenregeling

7.1. Schoolregels gebruik van iPad en mobiele telefoons etc.

Als de docent dit aangeeft, mogen leerlingen de iPads in de les als hulpmiddel bij het onderwijs gebruiken. Mobiele telefoons mogen door leerlingen op het schoolterrein niet worden gebruikt en dienen in de kluisjes te worden bewaard. Bij schending van deze regel mag de docent het apparaat innemen. Een ouder/verzorger kan het apparaat dan bij de directie ophalen. Er mogen geen foto's, film- en/of geluidsopnamen op school worden gemaakt en verspreid, behalve wanneer dit gebeurt op verzoek van een medewerker van de school. Ook het hoorbaar afspelen van muziek via mobiele geluidsdragers staan wij niet toe.

Er gelden op school een aantal schoolregels:

1. Mobiele telefoons mogen door leerlingen op het schoolterrein niet worden gebruikt. Bij schending van deze regel mag de docent het apparaat innemen. Een ouder/verzorger kan het apparaat bij de leraar of de directie ophalen.
2. Tijdens de lessen hebben we geen oordopjes in.
3. Tijdens de Lernzeit mogen iPads alleen onder toezicht en met permissie van een leerkracht worden gebruikt.
4. Petten en mutsen hangen we op de kapstok bij de jassen en dragen we niet in het lokaal.
5. Eten doen we in de kantine of buiten. Drinken tijdens de les is onder omstandigheden toegestaan, vraag van tevoren om toestemming aan de docent.
6. Tijdens de les spreek je zoveel mogelijk de taal (Nederlands of Duits) waarin de les gegeven wordt.
7. Moet je naar het toilet tijdens de les of heb je wat nodig buiten het lokaal vraag dit dan aan de docent.
8. De corveedienst zorgt ervoor dat het lokaal er weer opgeruimd en netjes uitziet voor de volgende dag.
9. Waardevolle spullen dienen te worden opgeborgen in de kluisjes die de school ter beschikking stelt.
10. Tijdens proefwerken en toetsen mogen leerlingen geen telefoon, ipad of smartwatch bij zich hebben.

Verder ondertekenen de leerlingen aan het begin van het schooljaar een document met afspraken over het juiste gebruik van de iPads van de school en hun eigen digitale middelen binnen de school.

Het is belangrijk dat deze regels zorgvuldig en met respect voor elkaar worden nageleefd. In hoofdstuk 2 van deze gids vindt u hierover meer informatie.

An der Schule gelten folgende Regeln:

1. Mobiltelefone werden von Schülern auf dem Schulgelände nicht gebraucht. Bei Zuwiderhandlung dürfen Lehrer diese einsammeln. Ein Erziehungsberechtigter kann das Gerät beim Lehrer oder der Schulleitung wieder abholen.
2. Während des Unterrichts tragen wir keine Kopfhörer.
3. Während der Lernzeit dürfen iPads nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft benutzt werden.
4. Mützen und Kappen gehören an die Garderobe zu den Jacken und wir tragen sie nicht im Klassenraum.
5. Wir essen in der Cafeteria oder auf dem Schulhof. Im Unterricht trinken ist unter Umständen sinnvoll. Dazu vorher die Lehrkraft fragen.
6. Während des Unterrichts sprechen wir so viel wie möglich die betreffende Sprache (Niederländisch oder Deutsch)
7. Wenn du auf die Toilette oder aus einem anderen Grund den Unterricht verlassen musst, verständige dich mit deinem Lehrer.
8. Der Ordnungsdienst sorgt dafür, dass der Klassenraum nach der letzten Stunde ordentlich und sauber für den nächsten Tag verlassen wird.
9. Wertsachen gehören in die von der Schule zur Verfügung gestellten Schließfächer.
10. Während einer Klassenarbeit oder eines Tests darf ein Schüler kein Telefon, ipad oder eine Smartwatch bei sich haben.

Außerdem unterzeichnen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres ein Dokument mit Vereinbarungen über den verantwortungsvollen Umgang mit den schuleigenen iPads sowie mit eigenen digitalen Geräten in der Schule.

*Es ist wichtig, dass diese Regeln sorgfältig und mit gegenseitigem Respekt eingehalten werden. **Weitere Informationen hierzu finden Sie in Kapitel 2 dieser Broschüre***

7.3. Betrokkenheid

We willen als school goed samenwerken met ouders/verzorgers. De vorming van een kind is immers het resultaat van de totale opvoeding; daarom zoeken we graag afstemming met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Als ouders/verzorgers heeft u verschillende mogelijkheden om contact met de school te onderhouden en de belangen van uw kind te behartigen.

Klassenpflegschaft

Per klas kiezen de ouders/verzorgers uit hun midden twee personen als voorzitter en plaatsvervangend voorzitter van de Klassenpflegschaft. De Klassenpflegschaft behartigt het algemene belang van ouders/verzorgers en leerlingen van de betreffende klas in relatie tot de school. De Klassenpflegschaft vergadert twee keer per jaar. De Klassenpflegschaft ontvangt zo mogelijk financiële ondersteuning van de Förderverein.

De voorzitters en plaatsvervangende voorzitters van de Klassenpflegschaft in schooljaar 2025-2026 zijn:

klas 5a:

Mevr. Bijma
Mevr. Fuchs

klas 6a:

Dhr. Eerenstein
Mevr. Pannemans

klas 7a:

Mevr. van Heek
Mevr. Goßens

klas 8a

Mevr. Prins
Dhr. Lanay

klas 9a

Dhr. Cluse
Mevr. Ziegler

klas 10a

Dhr. Seydel
Mevr. Niehnus

7.3. Mitwirkung

Als Schulgemeinde sind wir auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen Eltern/Erziehungsberechtigten und insbesondere den gewählten Vertretern angewiesen. Zum Wohl der Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler suchen wir das Gespräch und den Austausch über die Entwicklung der Schule als Ganzes. Eltern/Erziehungsberechtigte haben verschieden Möglichkeiten sich in diese Diskussionen einzubringen.

Klassenpflegschaft

Pro Klasse bestimmen die Eltern/ Erziehungsberechtigten jeweils eine/n Elternvertreter/ in sowie eine Stellvertretung. Die Klassenpflegschaft vertritt die Belange der Eltern dieser Klasse gegenüber der Schule. Die Klassenpflegschaft kommt zweimal im Jahr zusammen. Die Klassenpflegschaft wird wo möglich vom Förderverein unterstützt.

Die gewählten Elternvertreter und stellvertretung im Schuljahr 2025-2026 sind:

Klasse 5a:

Mevr. Bijma
Mevr. Fuchs

Klasse 6a:

Dhr. Eerenstein
mevr. Pannemans

Klasse 7a

Frau van Heek
Frau Goßens

Klasse 8a

Frau Prins
Herr Lanay

Klasse 9a

Herr Cluse
Frau Ziegler

Klasse 10a

Herr Seydel
Frau Niehnus

Schulpflegschaft

De Schulpflegschaft bestaat uit de ouders/verzorgers die als voorzitter en plaatsvervangend voorzitter van de Klassenpflegschaft benoemd zijn. De Schulpflegschaft behartigt de belangen van de ouders/verzorgers en leerlingen in relatie tot de school. De Schulpflegschaft vergadert minimaal twee keer per jaar en informeert ouders/verzorgers over de besproken onderwerpen.

Voorzitter van de Schulpflegschaft: Dhr. Larsen Seydel
Plaatsvervangend voorzitter: Mevr. Colette Pannemans.

Schulkonferenz

De Schulkonferenz is een vergadering die minimaal één keer per jaar plaatsvindt. In deze vergadering komen onderwerpen zoals algemene schoolzaken, schoolactiviteiten, vakantie en vrije dagen aan de orde. Aan de Schulkonferenz nemen de schoolleiding, een afvaardiging van de leraren en scholieren vanaf klas 8 en een afvaardiging van de ouders/verzorgers uit de Schulpflegschaft deel.

Förderverein

De Förderverein is een vereniging die tot doel heeft de onderwijsdoelen van de school te ondersteunen. De vereniging stelt hiervoor financiële middelen of specifieke goederen ter beschikking. Zo kan de vereniging besluiten geld voor leermiddelen voor het onderwijs te geven, klassenfonds financieel te ondersteunen, te investeren in het uitbreiden van het aanbod van naschoolse opvang of een excursie financieel mogelijk te maken. De middelen worden uit de bijdragen van de leden en/of uit donaties bekostigd. Het bestuur bestaat momenteel uit zes personen.

Heeft u vragen voor de Förderverein of wilt u weten hoe u kunt bijdragen of lid worden, dan kunt u direct contact opnemen met de voorzitter van het Förderverein:

Dhr. Thomas Cluse
E-Mail: Thomas_cluse@gmx.de.

Schulpflegschaft

Die Schulpflegschaft setzt sich aus den gewählten Vertretern der Klassenpflegschaften zusammen und vertritt die Belange der Eltern und Erziehungsberechtigten gegenüber der Schule. Die Schulpflegschaft tritt mindestens zweimal jährlich zusammen, sie berät und informiert die gewählten Klassenvertreter über Entwicklungen in der Schulkonferenz.

Vertreter von die Schulpflegschaft: Herr Larsen Seydel
Stellvertreter: Frau Colette Pannemans

Schulkonferenz

Die Schulkonferenz tritt mindestens zweimal im Jahr zusammen. Allgemeine Schulangelegenheiten, Aktivitäten und die Jahrestermine werden dort besprochen und entschieden. An der Schulkonferenz nehmen außerdem die Schulleitung, Lehrervertreter und Schülervertreter teil.

Förderverein

Der Förderverein ist neben den Entscheidungsgremien ein Organ, das sich zum Ziel gesetzt hat, die Schule und ihre Ziele eigenständig zu unterstützen. Dazu stellt er für ausgewählte Projekte oder Anschaffungen finanzielle Mittel bereit. So können unter anderem die Förderung von Anschaffungen im Bereich der Bibliothek, zusätzliche Angebote im Nachmittagsbereich, der Mensa oder die Unterstützung von Exkursionen dazu gehören. Die Mittel dazu stammen aus den Mitgliedsbeiträgen und Spenden.

Der Vorstand besteht im Moment aus sechs Mitgliedern.

Wenn Sie Fragen an den Förderverein haben oder wissen möchten, wie Sie sich engagieren oder Mitglied werden können, können Sie sich direkt an den Vorsitzenden des Fördervereins wenden:

Dhr. Thomas Cluse
E-Mail: Thomas_cluse@gmx.de.

7.4. Klankbordgroep

De klankgroep is een overlegorgaan van ouders, betrokken inwoners en een onafhankelijke gespreksleider. Zij heeft als doel een beeld te geven van de sfeer op school en feedback te leveren over de school- en onderwijsontwikkeling. Onderwerpen zoals lessen, leerlingbegeleiding en het dagelijks schoolleven op de euregio Realschule worden hier open besproken. Zowel complimenten als zorgen en suggesties krijgen een plaats.

De klankbordgroep is geen beslissingsorgaan – die rol ligt bij de ouderraad (Schulpflegschaft). Medewerkers van de school nemen niet deel, omdat zij in andere overlegstructuren zijn vertegenwoordigd.

De klankbordgroep komt drie keer per jaar samen met de schoolleiding.

De gesprekken worden geleid door een externe moderator. Geïnteresseerde ouders en inwoners kunnen zich voor de duur van één schooljaar aanmelden bij het secretariaat van de school.

7.4. Resonanzgruppe

Die Resonanzgruppe ist ein Gremium aus Eltern, Bürgerinnen und Bürgern sowie einer unabhängigen Gesprächsleitung. Sie dient dazu, ein Stimmungsbild zum Schulalltag zu erfassen und Rückmeldungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung einzubringen. Themen wie Unterricht, Schülerbetreuung und das tägliche Schulleben an der Euregio Realschule werden hier offen besprochen. Lob, Anliegen und Anregungen sollen dabei gleichermaßen Raum erhalten.

Die Resonanzgruppe ist kein Entscheidungsgremium – diese Rolle liegt bei der Schulpflegschaft. Mitarbeitende der Schule nehmen nicht teil, da sie in anderen schulischen Gremien eingebunden sind.

Die Resonanzgruppe tagt dreimal pro Jahr zusammen mit der Schulleitung.

Die Gesprächsleitung übernimmt ein externer Moderator. Interessierte Eltern und Bürger können sich verbindlich für jeweils ein Schuljahr im Sekretariat anmelden.

7.5. Klachtenregeling

Uiteraard nemen wij alle klachten serieus en proberen wij ze zo laagdrempelig mogelijk op te lossen. Wij vragen u daarom om bij klachten over gedrag of beslissingen in eerste instantie contact op te nemen met de betreffende persoon.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u zich wenden tot de schoolleiding. De schoolleiding bemiddelt of handelt de klacht af en reageert binnen een redelijke termijn van maximaal 14 dagen.

Mocht dit geen oplossing bieden of betreft de klacht de directeur, dan kunt u terecht bij het schoolbestuur. U wordt dan gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen bij de secretaris van het schoolbestuur. Het bestuur behandelt uw klacht zo spoedig mogelijk, uiterlijk binnen één maand.

Daarnaast kunt u, indien gewenst, een officiële klacht indienen bij: de Bezirksregierung Düsseldorf (Dezernat 42.2, Am Bonnheshof 35, 40474 Düsseldorf).

Als er sprake is van een mogelijk zedenmisdrijf door een leerling of medewerker jegens een minderjarige leerling, zijn medewerkers wettelijk verplicht dit direct te melden bij de directeur. In overleg met het schoolbestuur beslist de directeur of er aangifte wordt gedaan bij politie of justitie.

7.5. Widerspruchsregelungen/Beschwerdeverfahren

Selbstverständlich nehmen wir alle Beschwerden ernst und versuchen, diese so unkompliziert wie möglich zu lösen. Wir bitten Sie daher, sich bei Beschwerden über Verhalten oder Entscheidungen zunächst direkt an die betreffende Person zu wenden.

Lässt sich das Problem auf diesem Weg nicht klären, können Sie sich an die Schulleitung wenden. Diese vermittelt oder bearbeitet die Beschwerde und gibt innerhalb einer angemessenen Frist von höchstens 14 Tagen eine Rückmeldung.

Sollte auch dies keine Lösung bringen oder richtet sich die Beschwerde gegen die Schulleitung, können Sie sich an den Schulträger wenden. Sie werden in diesem Fall gebeten, die Beschwerde schriftlich beim/bei der Schriftführer/in des Schulträgers einzureichen. Der Schulträger behandelt Ihre Beschwerde so schnell wie möglich, spätestens jedoch innerhalb eines Monats.

Darüber hinaus können Sie, falls gewünscht, eine offizielle Beschwerde bei: der Bezirksregierung Düsseldorf (Dezernat 42.2, Am Bonnheshof 35, 40474 Düsseldorf) einreichen.

Wenn es sich um einen möglichen Sexualstraftatbestand durch einen Schüler oder eine Mitarbeiterin/einen Mitarbeiter gegenüber einer minderjährigen Schülerin oder einem minderjährigen Schüler handelt, sind die Beschäftigten gesetzlich verpflichtet, dies sofort der Schulleitung zu melden. In Absprache mit dem Schulträger entscheidet die Schulleitung, ob eine Anzeige bei der Polizei oder Staatsanwaltschaft gestellt wird.

8. Financiële zaken

8.1. Schoolboeken en schoolmiddelen

Net als op de openbare scholen zijn ook op de Euregio Realschule de schoolboeken, met uitzondering van een eigen bijdrage, kosteloos. De boeken worden aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen uitgereikt en voor de zomervakantie weer ingeleverd. Wij gaan ervan uit dat iedereen zorgvuldig met de boeken omgaat. De eigen bijdrage voor de ouders komt overeen met één lesmethode per schooljaar. In ons geval is dat het Engelse leerboek, dat momenteel ongeveer 33 euro kost.

Overige leermiddelen (zoals kopieën) worden door de school beschikbaar gesteld. Aan het begin van het schooljaar vragen wij hiervoor een eenmalige bijdrage. Wij verzoeken u de leerlingen te voorzien van schriften en schrijfgerei bij de start van het schooljaar. Vanaf leerjaar 7 komt daar de aanschaf van een rekenmachine bij (kosten ongeveer €20).

8.2. Ouderbijdrage*

Verwijzing naar „Merkblatt zur Schulfinanzierung“

*(Zie bijlage achterin deze schoolgids).

8. Finanzielle Angelegenheiten

8.1. Schulbücher und Lernmittel

Sowie in den öffentlichen Schulen sind auch an der euregio realschule die Schulbücher bis auf einen Eigenanteil kostenfrei. Sie werden zu Beginn des Schuljahres an die Kinder ausgeteilt und vor den Sommerferien wieder eingesammelt. Wir gehen davon aus, dass jeder mit den Büchern sorgfältig umgeht. Der Eigenanteil für die Eltern entspricht einem Lehrwerk pro Schuljahr. In unserem Fall ist es das Englischbuch das aktuell etwa 33 Euro kostet.

Weitere Lernmittel (Kopien) werden von der Schule zur Verfügung gestellt. Einmalig bitten wir zu Beginn des Schuljahres um einen Kostenbeitrag. Hefte und Schreibutensilien bitten wir den Schülern zum Start des Schuljahres mitzugeben. Hinzu kommt ab der Jahrgangsstufe 7 die Anschaffung eines Taschenrechners (Kosten ungefähr 20,-).

8.2. Elternbeiträge*

Hinweis auf „Merkblatt zur Schulfinanzierung“

* (Siehe Anhang am Ende dieses Schulleitfadens).

8.3 Overige, facultatieve, kosten

De warme lunch in de mensa kost momenteel € 4,50. Het betalingssysteem is online beschikbaar. Leerlingen gebruiken hiervoor hun digitale leerlingpas. Nadere informatie hierover is verkrijgbaar bij het secretariaat.

Gezamenlijke overnachtingen maken in de verschillende leerjaren deel uit van ons programma. Wij proberen de kosten van de diverse reizen zo laag mogelijk te houden. Hiervoor verwijzen wij naar het actuele interne reisprogramma van de school, dat door de schoolraad is vastgesteld.

In het kader van de folklore rond Sinterklaas wordt in de meeste klassen geloot (gewichteld). Het cadeautje mag daarbij niet meer dan € 5 kosten.

Voor de lessen, met name in de talen, wordt regelmatig gebruikgemaakt van leesboeken en andere leermaterialen. Deze worden deels door de school beschikbaar gesteld. Soms vragen wij ouders/verzorgers om bepaalde boeken zelf aan te schaffen

8.4 Verzekering

Alle leerlingen zijn op school en op de schoolweg verzekerd. Dit geldt ook voor alle buitenschoolse activiteiten zoals excursies en schoolreizen. Ook de inhoud van de kluisjes is meeverzekerd.

8.3 Sonstige, fakultative, Kosten

Das warme Mittagessen in der Mensa kostet derzeit 4,50 €. Das Bezahlssystem steht online zur Verfügung. Die Schülerinnen und Schüler nutzen dafür ihren digitalen Schülerschein. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie im Sekretariat.

Gemeinsame Übernachtungen sind in den verschiedenen Jahrgangsstufen Teil unseres Programms. Wir bemühen uns, die Kosten für die unterschiedlichen Fahrten so gering wie möglich zu halten. Hierzu verweisen wir auf das aktuelle schulinterne Fahrtenprogramm, das von der Schulkonferenz verabschiedet wurde.

Im Rahmen der Tradition rund um Sinterklaas wird in den meisten Klassen gewichtelt. Das Geschenk sollte dabei den Wert von 5 € nicht überschreiten.

Für den Unterricht, insbesondere in den Sprachfächern, werden regelmäßig Lektüren und andere Lernmaterialien genutzt. Diese werden teilweise von der Schule bereitgestellt. In einigen Fällen bitten wir die Eltern/Erziehungsberechtigten, bestimmte Bücher selbst anzuschaffen.

8.4 Versicherungen

Alle Schülerinnen und Schüler sind in der Schule und auf dem Schulweg versichert. Dazu gehören auch alle darüber hinaus gehenden schulischen Veranstaltungen wie Exkursionen und Klassenfahrten. Ebenfalls versichert ist der Inhalt der Schließfächer.

9. Personalia

9.1 School

Euregio Realschule Kranenburg

Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T +49 (0)2826 - 52 68

Schoolleiding

Mevr. Nicole Derksen
E-Mail: n.derksen@eure.nrw.schule
T +49 (0)2826 - 52 68

9.2 Schoolbestuur

Voorzitter

Dhr. Joachim Janßen

Plaatsvervangend voorzitter

Dhr. Kees-Jan van Oorsouw

Penningmeester

Mevr. Bärbel Ketelaer

Secretaris

Mevr. Elvira Janßen-van Koeverden

Leden

Dhr. Horst Baranowski
Mevr. Beate van Asch
Dhr. Martin Nienhaus
Dhr. Sören Kisters

Correspondentieadres bestuur

Euregio Realschule Kranenburg e.V.
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
Bondsrepubliek Duitsland

9. Personalia

9.1 Schule

Euregio Realschule Kranenburg

Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T +49 (0)2826 - 52 68

Schulleitung

Frau. Nicole Derksen
E-Mail: n.derksen@eure.nrw.schule
T +49 (0)2826 - 52 68

9.2 Vorstand

Vorsitzender

Herr Joachim Janßen

Stellvertretender vorsitzender

Herr Kees-Jan van Oorsouw

Schatzmeistern

Frau Bärbel Ketelaer

Schriftführerin

Frau Elvira Janßen-van Koeverden

Beizitser

Herr Horst Baranowski
Frau Beate van Asch
Herr Martin Nienhaus
Herr Sören Kisters

Correspondentieadres bestuur

Euregio Realschule Kranenburg e.V.
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
Bondsrepubliek Duitsland

9.3. Bedrijfsleiding

Bedrijfsleidster

Steffanie Abdulkader

Euregio Realschule Kranenburg

Galgensteeg 21-23

47559 Kranenburg

T +49 (0)2826 - 52 68

E-Mail: buchhaltung@eure.nrw.schule

9.3. Geschäftsführung

Geschäftsführerin

Steffanie Abdulkader

Euregio Realschule Kranenburg

Galgensteeg 21-23

47559 Kranenburg

T +49 (0)2826 - 52 68

E-Mail: buchhaltung@eure.nrw.schule

9.4. Docenten

Mevr. Nicole Derksen, Schoolleiding (DU, E, NE,
E-Mail: n.derksen@eure.nrw.schule

Dhr. Jan Buchheim (B, SCH, I)
E-Mail: j.buchheim@eure.nrw.schule

Mevr. Sharon van Willigen (DU, KU, NE)
E-Mail: s.vanwilligen@eure.nrw.schule

Mevr. Janneke Liebers (NE)
E-Mail: j.liebers@eure.nrw.schule

Dhr. Theo Huennekes (PH, M)
E-Mail: t.huennekes@eur.nrw.schule

Dhr. Eddie van der Sluis (LO, WI, beroepskeuze)
E-Mail: e.vandersluis@eure.nrw.schule

Dhr. Rody Bakker (LO, GE, GEO)
E-Mail: r.bakker@eure.nrw.schule

Mevr. Gemmy Berkelmans (DU, NE, PO)
E-Mail: g.berkelmans@eure.nrw.schule

Mevr. Hermanns(TE)
E-Mail: m.hermanns@eure.nrw.schule

Dhr. Sam Borghgraef (EN, FI)
E-Mail: s.borghgraef@eure.nrw.schule

9.4. Lehrkräfte

Frau Nicole Derksen, Schoolleiding (DU, E, NE,
E-Mail: n.derksen@eure.nrw.schule

Herr Jan Buchheim (B, SCH, I)
E-Mail: j.buchheim@eure.nrw.schule

Frau Sharon van Willigen (DU, KU, NE)
E-Mail: s.vanwilligen@eure.nrw.schule

Frau Janneke Liebers (NE)
E-Mail: j.liebers@eure.nrw.schule

Herr Theo Huennekes (PH, M)
E-Mail: t.huennekes@eur.nrw.schule

Herr Eddie van der Sluis (LO, WI, beroepskeuze)
E-Mail: e.vandersluis@eure.nrw.schule

Herr Rody Bakker (LO, GE, GEO)
E-Mail: r.bakker@eure.nrw.schule

Frau Gemmy Berkelmans (DU, NE, PO)
E-Mail: g.berkelmans@eure.nrw.schule

Frau Hermanns(TE)
E-Mail: m.hermanns@eure.nrw.schule

Herr Sam Borghgraef (EN, FI)
E-Mail: s.borghgraef@eure.nrw.schule

9.4.1. Workshop Docenten

Zie de website voor de actuele gegevens: www.euregio

9.5. Onderwijsondersteunend personeel

Financiële administratie

Mevr. Bärbel Ketelaer
Euregio Realschule Kranenburg
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T+49 (0)2826 - 52 68
E-Mail: b.ketelaer@eure.nrw.schule

Conciërge

Dhr. Thomas Reimer
E-Mail: hausmeister@eure.nrw.schule

Sekretariaat

Mevr. Miriam Kriedel
sekretariat@eure.nrw.schule

Kantine / keuken

Alina Pella

Facilitair medewerker

Dhr. Ramiz Krasniqi

Orthopedagoog

Mevr. Tanja Krüger
Euregio Realschule Kranenburg
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T +49 (0)2826 - 99 88 090

9.4.1. AG Lehrkräfte

Zie de website voor de actuele gegevens: www.euregio

9.5. Unterrichtunterstützendes Personal

Verwaltung

Frau Bärbel Ketelaer
Euregio Realschule Kranenburg
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T +49 (0)2826 - 52 68
E-Mail: b.ketelaer@eure.nrw.schule

Hausmeister

Herr Thomas Reimer
E-Mail: hausmeister@eure.nrw.schule

Sekretariat

Frau Miriam Kriedel
sekretariat@eure.nrw.schule

Hauswirtschafterin

Alina Pella

Raumpfleger

Herr Ramiz Krasniqi

Schulsozialarbeiterin

Frau Tanja Krüger
Euregio Realschule Kranenburg
Galgensteeg 21-23
47559 Kranenburg
T +49 (0)2826 - 99 88 090

9.6. Förderverein - leden van het bestuur

Voorzitter

Dhr. Thomas Cluse

E-Mail: Thomas_cluse@gmx.de

Plaatsvervangend voorzitter

Dhr. Oliver Luerweg

Penningmeester

Mevr. Nadja Pfannenschmidt

Secretaris

Dhr. Jörg Wagner

Leden

Dhr. Ottokarl Büchenschütz-Nothdurft

Mevr. Sabine Eberhard

9.6. Förderverein - Mitglieder des Vorstandes

Vorsitzender

Herr Thomas Cluse

E-Mail: Thomas_cluse@gmx.de

Stellvertretender Vorsitzender

Herr Oliver Luerweg

Schatzmeisterin

Frau Nadja Pfannenschmidt

Schriftführer

Herr Jörg Wagner

Beisitzer

Herr Ottokarl Büchenschütz-Nothdurft

Frau Sabine Eberhard

Verklaring van afkortingen van de vakken

B	=	Biologie
SCH	=	Scheikunde
DU	=	Duits
EC	=	Economie
EN	=	Engels
GEO	=	Geografie
GS	=	Geschiedenis
KUE	=	Kunst
LB	=	Levensbeschouwing
LO	=	Lichamelijke opvoeding
MU	=	Muziek
NK	=	Natuurkunde
NE	=	Nederlands
PO	=	Politiek
TE/IN	=	Techniek/Informatica
WI	=	Wiskunde
ZW	=	Zwemmen

Erklärung der Abkürzungen der Fächer

B	=	Biologie
CH	=	Chemie
D	=	Deutsch
ECo	=	Sozialwissenschaften
E	=	Englisch
GEO	=	Geographie
GE	=	Geschichte
KU	=	Kunst
PP	=	philosophie
SP	=	Sport
MU	=	Musik
PH	=	Physik
NL	=	Niederländisch
Pk	=	Politik
TE /IN	=	Technik/Informatik
M	=	Mathematik
SCH	=	Schwimmen

* Bijlage 1

Informatieblad over schoolfinanciering



* Anlage 1

Merkblatt zur Schulfinanzierung



Colofon schoolgids 2025/2026

Redactie: Nicole Derksen

Eindredactie: Nicole Derksen, Steffanie Abdulkader

Fotografie: Beeldarchief euregio realschule

Goedgekeurd door de medezeggenschapsraad: Maart 2026

©2026 euregio realschule Kranenburg.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd zonder voorafgaande toestemming.

Disclaimer

Aan de inhoud van deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend. Hoewel de informatie met de grootst mogelijke zorg is samengesteld, kan het voorkomen dat door onvoorziene omstandigheden of wijzigingen in wet- en regelgeving gegevens gedurende het schooljaar wijzigen. Voor de meest actuele informatie en eventuele wijzigingen verwijzen wij naar onze website: eure-schule.de

Met hartelijke dank voor alle steun aan de leiding van onze partnerscholen, het Canisius College in Nijmegen en het Berufskolleg van de Kreis Kleve.

Impressum Schulprogramm 2025/2026

Herausgeber: Nicole Derksen

Letzte Bearbeitung: Nicole Derksen, Steffanie Abdulkader

Fotografie: euregio realschule Bildarchiv

Genehmigt durch das Schulkonferenz: März 2026

©2026 Euregio Realschule Kranenburg.

Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige Genehmigung reproduziert werden.

Haftungsausschluss

Aus dem Inhalt dieses Schulführers können keine Rechte abgeleitet werden. Obwohl die Informationen mit größtmöglicher Sorgfalt zusammengestellt wurden, können sich die Daten im Laufe des Schuljahres aufgrund unvorhergesehener Umstände oder Gesetzes- und Ordnungsänderungen ändern. Die aktuellsten Informationen und etwaige Änderungen finden Sie auf unserer Website: eure-schule.de

Herzlichen Dank für die Unterstützung der Schulleitungen unserer Partnerschulen: Canisius College in Nijmegen und Berufskolleg Kreis Kleve.